

Landkreis Spree-Neiße

Wokrejs Sprjewja-Nysa



4. Fortschreibung der Schulentwicklung des Landkreises Spree-Neiße

4. Dalejisanje šulskego wuwijanja Wokrejsa Sprjewja-Nysa

2013 – 2017

Inhaltsverzeichnis

I.	Präsentation Schulentwicklung 2013-2017.....	4 – 50
II.	Präsentation des Schulbestandes.....	51 – 127
III.	Schulentwicklung des Landkreises Spree-Neiße...(Textteil).....	130 - 170
0.	Ziele der Schulentwicklung.....	131
1.	Einzelbetrachtung kreisangehöriger Schulträger	
1.1	Stadt Forst.....	134
1.2	Stadt Guben.....	136
1.3	Stadt Spremberg.....	138
1.4	Amt Burg.....	140
1.5	Amt Döbern Land.....	142
1.6	Stadt Drebkau.....	144
1.7	Gemeinde Kolkwitz.....	146
1.8	Gemeinde Neuhausen/ Spree.....	148
1.9	Amt Peitz.....	149
1.10	Gemeinde Schenkendöbern.....	151
1.11	Stadt Welzow.....	152
2.	Schulträger Landkreis Spree-Neiße.....	154

Inhaltsverzeichnis

2.1	Gymnasien in Trägerschaft des Landkreises Spree-Neiße.....	152
2.2	Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten des Landkreises Spree- Neiße.....	160
2.3	Oberstufenzentren des Landkreises Spree-Neiße.....	162
3.	Schulangebote freier Träger im Landkreis Spree-Neiße.....	164
4.	Sorbisch/Wendisch Schulangebote für Kinder des Landkreises Spree-Neiße.....	166
5.	Schülerbeförderung.....	168



I. Präsentation Schulentwicklung 2013 - 2017

Allgemeine Angaben zum Landkreis

Fläche: 1648 km²

Einwohner: 126.400 (Stand 31.12.2010)

Bevölkerungsdichte: 77 Einwohner/km²

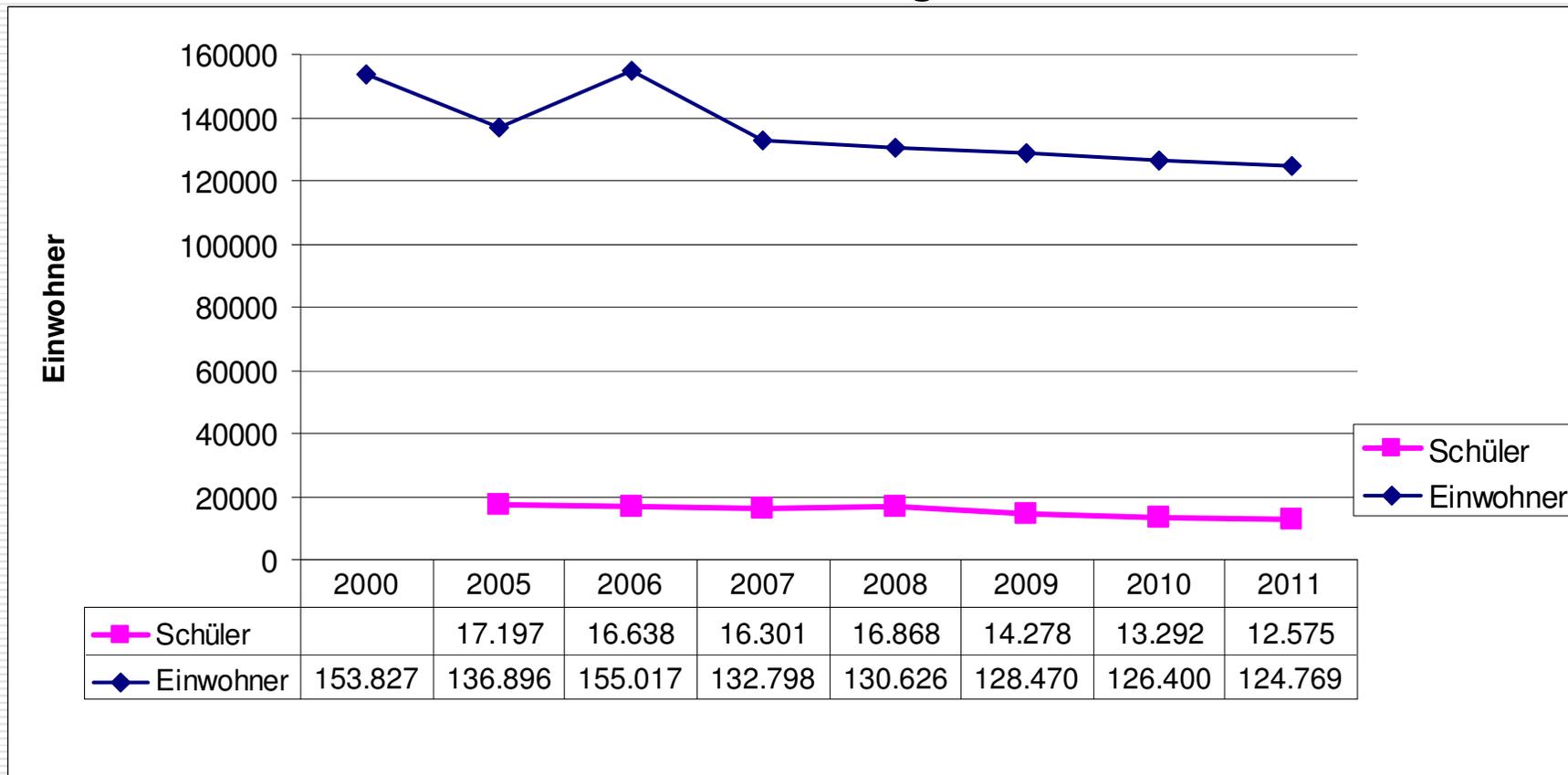
Siedlungs- und Verkehrsfläche: 9,6 %

Zusammenhängende Waldgebiete: ca. 50 %

Landwirtschaftlich genutzte Fläche: ca. 33,33 %

Allgemeine Angaben zum Landkreis

Entwicklung der Einwohnerzahl und der Schüler an Schulen mit kommunaler Trägerschaft



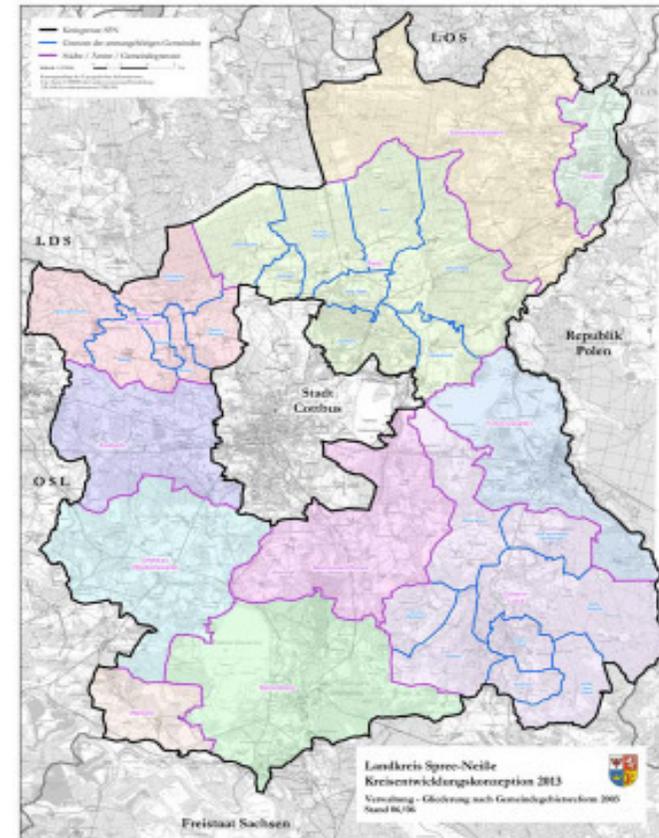
Bevölkerungsentwicklung 2005 – 2009 im Landkreis Spree-Neiße

	2005	2006	2007	2008	2009	Differenz 2005 - 2009
Landkreis Spree-Neiße gesamt	136.896	135.017	132.798	130.626	128.470	-6,16%
Amt Burg	9.934	9.865	9.756	9.617	9.558	-3,78%
Amt Döbern-Land	13.754	13.680	13.537	13.185	12.872	-6,41%
Stadt Drebkau	6.324	6.241	6.223	6.104	5.984	-5,38%
Stadt Forst	22.391	22.112	21.674	21.304	20.971	-6,34%
Stadt Guben	21.341	20.885	20.415	20.049	19.661	-7,87%
Gemeinde Kolkwitz	9.989	9.965	9.885	9.773	9.664	-3,25%
Gemeinde Neuhausen	5.723	5.599	5.491	5.386	5.310	-7,22%
Amt Peitz	12.577	12.404	12.132	11.962	11.697	-7,00%
Gemeinde Schenkendöbern	4.264	4.198	4.142	4.139	4.062	-4,74%
Stadt Spremberg	26.416	25.952	25.484	25.050	24.718	-6,43%
Stadt Welzow	4.183	4.116	4.059	4.057	3.973	-5,02%

(Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg)

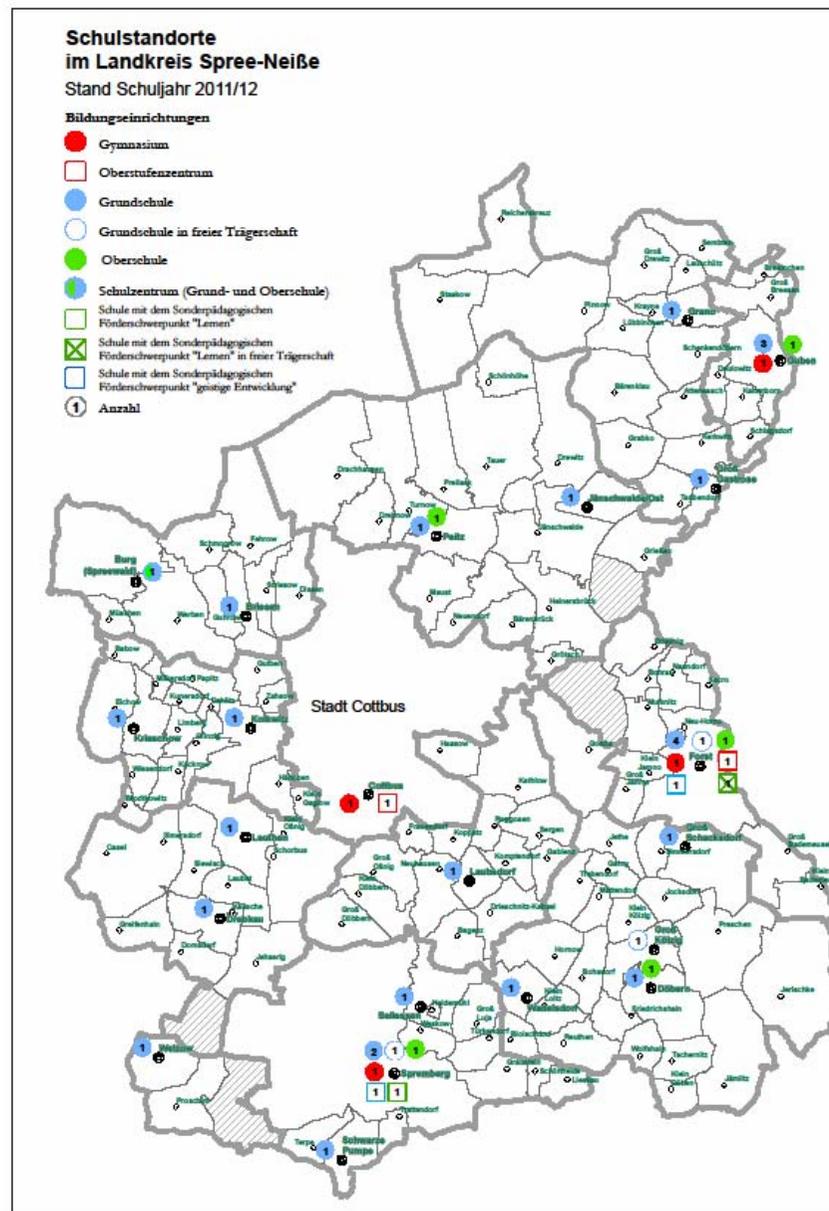
Verwaltungsgliederung

Der Landkreis Spree-Neiße umgibt als Kragenkreis das Oberzentrum Cottbus. Er besteht aus 5 amtsfreien Städten, (davon 3 Mittelzentren), 3 Gemeinden und 3 Ämtern mit 22 amtsangehörigen Städten und Gemeinden. Im Landkreis gehören gegenwärtig 18 Gemeinden und 4 Ortsteile zum sorbischen/wendischen Siedlungsgebiet.

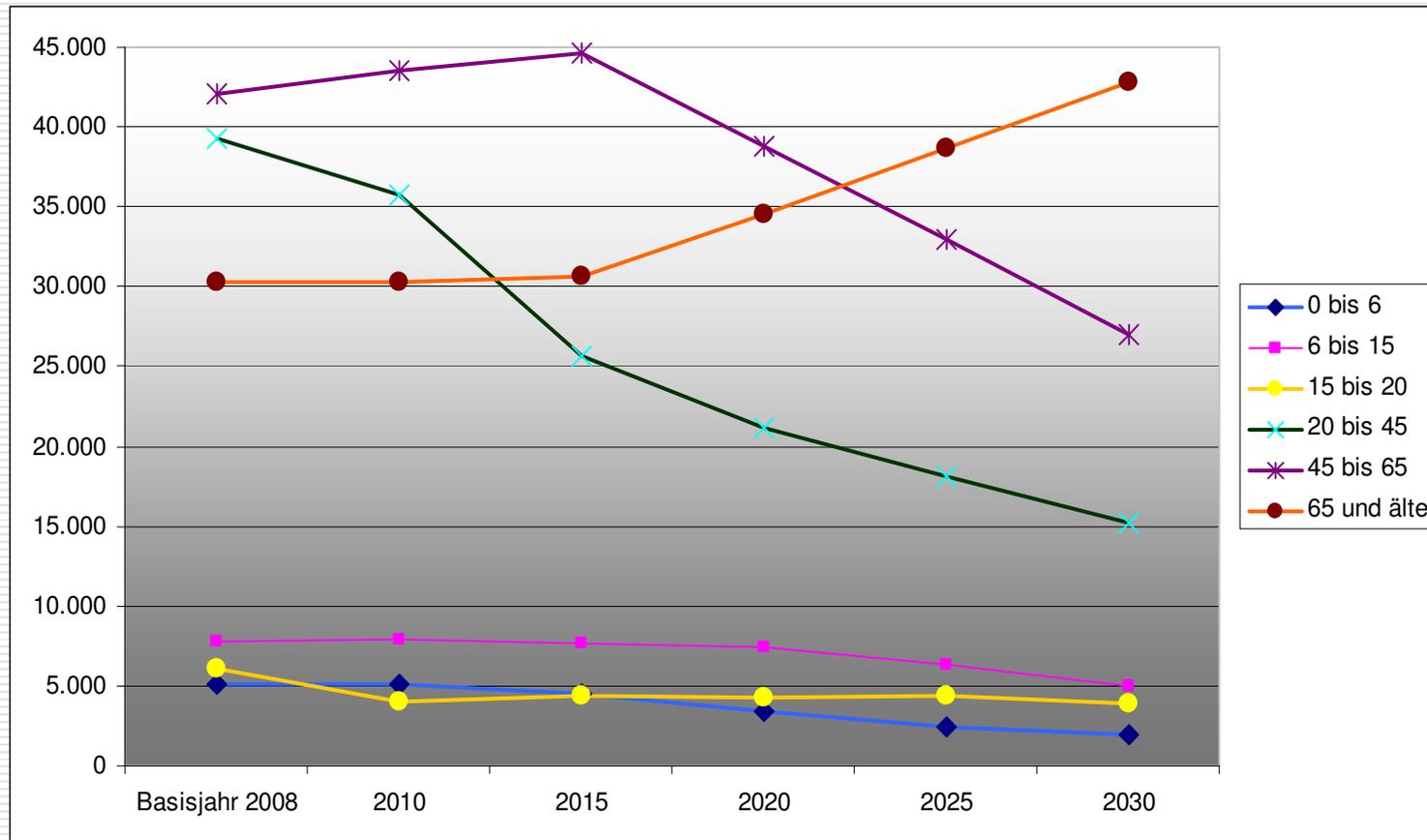


Schulen im Landkreis Spree-Neiße 2011/12

- 29 Grundschulen (3 in freier Trägerschaft)
- 6 Oberschulen
- 4 Gymnasien
- 2 Schulen mit dem sonderpädagogischen
Förderschwerpunkt „Lernen“
- 2 Schulen mit dem sonderpädagogischen
Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“
(1 in kirchlicher Trägerschaft)
- 2 Oberstufenzentren



Bevölkerungsprognose nach Altersgruppen im Landkreis Spree-Neiße



(Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg)

Geburtenzahlen in den Kommunen des Landkreises Spree-Neiße in ausgewählten Jahren sowie Prognose 2015

Stadt/Amt/Gemeinde	2005*	Prognose 2010 (von 2006 SEP)*	2010**	Prognose für 2015
Stadt Forst	156	130 – 160	121	100 – 120
Stadt Guben	102	100 – 140	101	80 – 100
Stadt Spremberg	157	140 – 180	151	130 – 150
Gemeinde Kolkwitz	56	50 – 80	57	40 – 50
Gemeinde Neuhausen	34	30 – 45	32	20 – 25
Amt Döbern-Land	97	60 – 90	77	50 – 60
Amt Burg (Spreewald)	58	50 – 80	66	50 – 60
Gemeinde Schenkendöbern	18	20 – 30	15	10 – 20
Stadt Drebkau	38	40 – 50	39	20 – 30
Stadt Welzow	27	20 – 30	24	10 – 20
Amt Peitz	77	70 – 100	82	50 – 70
Gesamt	820	700 - 900	765	600 - 700
*vgl SEP Landkreis Spree-Neiße 2007 – 2012 ** lt. Geburtenstatistik LK SPN vom 31.03.2011				

Bevölkerungsprognose nach Altersgruppen im Landkreis Spree-Neiße

	gesamt	0 bis 6	6 bis 15	15 bis 20	20 bis 45	45 bis 65	65 und älter
Basisjahr 2008	130.626	5.085	7.780	6.077	39.288	42.071	30.325
2010	126.530	5.050	7.960	4.000	35.700	43.540	30.280
2015	117.320	4.450	7.630	4.410	25.620	44.620	30.590
2020	109.580	3.450	7.360	4.210	21.200	38.850	34.510
2025	102.900	2.490	6.350	4.370	18.080	32.930	38.690
2030	95.740	1.970	4.930	3.950	15.170	26.950	42.770
Differenz 2008 - 2030							
absolut	-34.886	-3.115	-2.850	-2.127	-24.118	-15.121	12.445
prozentual	-26,71%	-61,26%	-36,63%	-35,00%	-61,39%	-35,94%	41,04%

(Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg)

Geburtenzahlen in Spree-Neiße

Stand 29.02.2012

	1999*	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011														
	Achtung veränderter Erfassungszeitraum !																										
	01.01. 30.06.	01.07. 31.12.	01.01. 30.06.	01.07. 31.12.	01.01. 30.09.	01.10. 31.12.																					
Stadt Forst	72	82	80	91	95	34	90	34	107	33	116	30	118	38	98	30	93	38	110	33	98	36	89	25	108	35	1.813
Stadt Guben	43	79	65	46	92	34	75	26	76	21	80	30	76	20	88	29	77	28	88	28	86	27	82	22	76	19	1.413
Amt Peitz	39	47	38	37	67	30	73	23	65	23	59	29	49	19	67	17	59	21	71	13	56	8	61	25	68	22	1.086
Gemeinde Schenkendöbern	20	12	21	21	24	4	23	5	17	3	16	2	21	2	19	3	22	9	21	7	17	5	9	4	20	5	332
Stadt Spremberg	86	73	86	89	108	29	113	40	129	33	110	42	134	25	114	39	126	46	131	41	126	34	120	28	128	26	2.056
Stadt Welzow	12	8	14	11	16	3	6	4	18	1	10	3	16	8	18	1	7	9	14	4	15	4	16	5	15	4	242
Gemeinde Kolkwitz	36	39	40	45	54	14	66	14	47	17	54	20	41	14	54	11	62	27	56	15	58	13	49	14	42	11	913
Amt Burg	38	50	43	38	65	18	55	20	62	15	52	19	54	17	63	23	58	12	56	23	43	16	50	18	54	10	972
Amt Döbern-Land	47	58	51	77	52	14	41	25	45	16	38	19	43	20	43	17	36	23	51	16	45	20	45	18	31	12	903
Stadt Drebkau	27	21	30	15	25	14	24	7	32	8	37	9	34	9	18	15	47	11	42	10	15	10	32	11	31	14	548
Gemeinde Neuhausen	23	25	17	27	18	11	46	5	28	9	33	6	26	5	24	9	39	11	20	6	25	12	26	8	12	13	484
Gesamt	443	494	485	497	616	205	612	203	626	179	605	209	612	177	606	194	626	235	660	196	584	185	579	178	585	171	Gesamt
	937	982	982	982	821	815	805	814	789	800	861	856	769	757	756												10.762

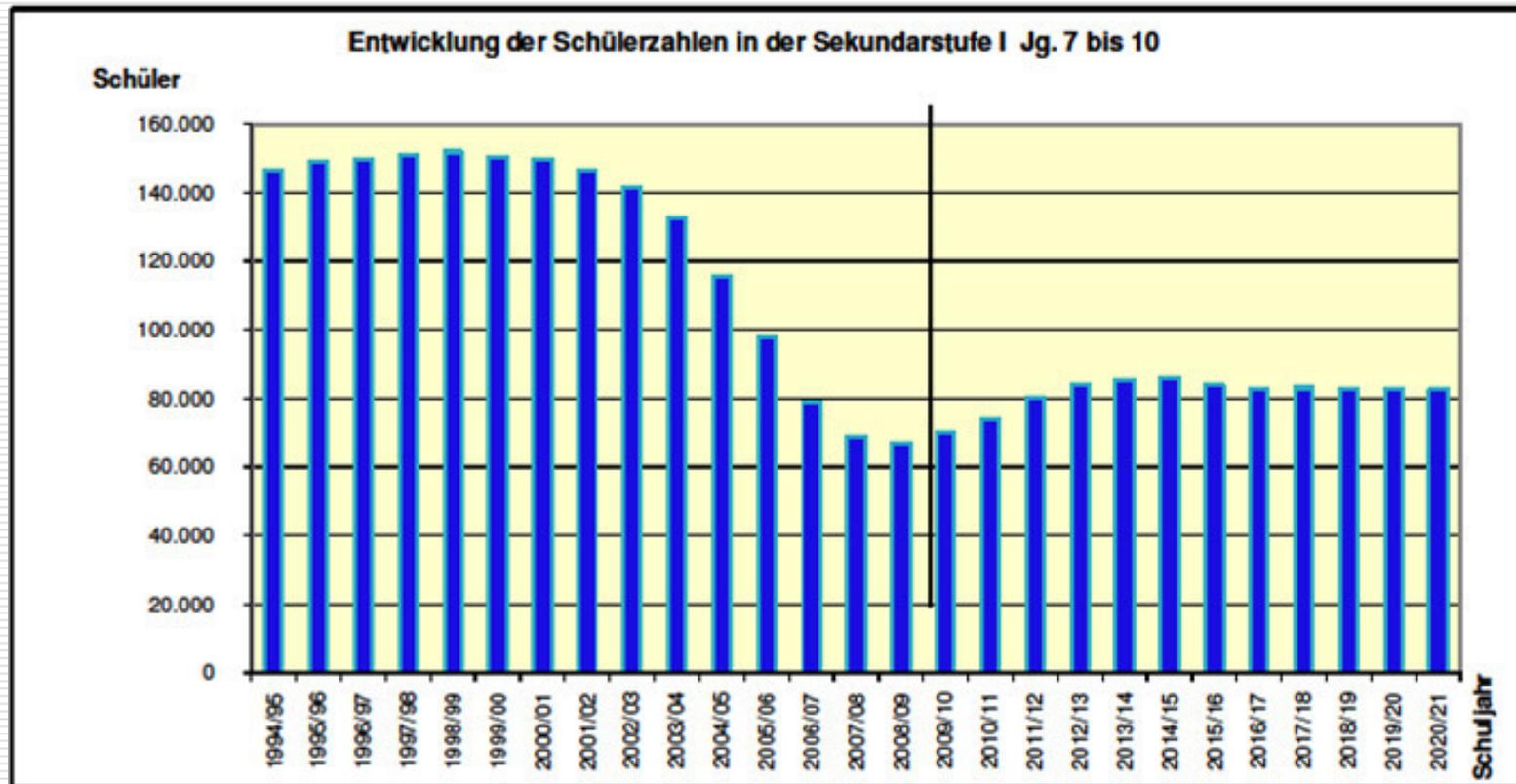
* Aufgrund der Veränderung des Beginns der Schulpflicht nach § 37 (2) BbgSchulG gilt der neue Erfassungszeitraum.

Einschulungszahlen im Landkreis Spree-Neiße

Nach Erhebung 29.02.2012

Einschulungsjahr	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		
Geburtsjahr	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011
Stadt Forst	107	33	116	30	118	38	98	30	93	38	110	33	98	36	89	25	108
Stadt Guben	76	21	80	30	76	20	88	29	77	28	88	28	86	27	82	22	76
Amt Peitz	65	23	59	29	49	19	67	17	59	21	71	13	56	8	61	25	68
Gemeinde Schenkendöbern	17	3	16	2	21	2	19	3	22	9	21	7	17	5	9	4	20
Stadt Spremberg	129	33	110	42	134	25	114	39	126	46	131	41	126	34	120	28	128
Stadt Welzow	18	1	10	3	16	8	18	1	7	9	14	4	15	4	16	5	15
Gemeinde Kolkwitz	47	17	54	20	41	14	54	11	62	27	56	15	58	13	49	14	42
Amt Burg	62	15	52	19	54	17	63	23	58	12	56	23	43	16	50	18	54
Amt Döbern - Land	45	16	38	19	43	20	43	17	36	23	51	16	45	20	45	18	31
Stadt Drebkau	32	8	37	9	34	9	18	15	47	11	42	10	15	10	32	11	31
Gemeinde Neuhausen	28	9	33	6	26	5	24	9	39	11	20	6	25	12	26	8	12
Gesamt	626	179	605	209	612	177	606	194	626	235	660	196	584	185	579	178	585
		784		821		783		820		895		780		764		763	

Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I, Jahrgang 7 bis 10 im Land Brandenburg



Angaben des MBSJ vom April 2012

Gesetzliche Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

§ 102 Brandenburgisches Schulgesetz

Die Schulentwicklungsplanung soll die planerische Grundlage für ein möglichst wohnungsnahes, alle Bildungsgänge umfassendes Schulangebot und den Planungsrahmen für ein zweckentsprechenden Schulbau schaffen.

In der Schulentwicklungsplanung wird der gegenwärtige und künftige Schulbedarf ausgewiesen.

Gesetzliche Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

Der Schulentwicklungsplan soll für den Zeitraum von fünf Jahren (Planungszeitraum), erstmalig mit dem Stichtag 1. August 1997 für die voraussichtliche Entwicklung bis zum 31. Juli 2002, auf der Basis der jüngsten Schulstatistik aufgestellt und beschlossen werden.

Die Landkreise und kreisfreien Städte nehmen die Aufgabe der Schulentwicklung als pflichtige Selbstverwaltungsaufgabe wahr.

Schulentwicklungspläne und ihre Fortschreibung bedürfen für ihre Wirksamkeit der Genehmigung durch das für die Schule zuständige Ministerium.

Schulstrukturen

Schulform	Stufe	Jahrgang
1. Grundschule	Primarstufe	1 - 6
2. weiterführende, allg. bildende Schulen		
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II	7 - 10 11 - 13
Gymnasium	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II	7 - 10 11 - 12
Oberschule	Sekundarstufe I	7 - 10
3. berufliche Schule - OSZ		
Berufsschule	Sekundarstufe II	nach 10 Schuljahren
Berufsfachschule	Sekundarstufe II	nach 10 Schuljahren
Fachoberschule	Sekundarstufe II	nach 10 Schuljahren
berufl. Gymnasium	Sekundarstufe II	nach 10 Schuljahren
4. Förderschule	Primarstufe	1 - 6
	Sekundarstufe I	7 - 10
	Sekundarstufe II	11 - 12
5. Schule des Zweiten Bildungsweges	Sekundarstufe II	nach 10 Schuljahren

Leitbild der schulischen Entwicklung im Landkreis Spree-Neiße in den Jahren 2013 bis 2017

Die Entwicklung der Schulen wird bestimmt durch den Übergang zur Schule für alle Kinder auf der Grundlage der UN Behindertenrechtskonvention von 2007.

Dieser längerfristige Prozess ist insbesondere in den ländlichen Regionen des Kreises verbunden mit den Bemühungen der kommunalen Schulträger, trotz schrittweise sinkender Schülerzahlen im Grundschulbereich, wohnortnahe Schulangebote zu sichern.

Ziel führend in diesem Sinne können sowohl aus Grund- und Oberschule bestehende Schulzentren sein, als auch Filialbildungen im Zusammenhang mit der Sicherung von Grundschulangeboten.

Ziele der Schulentwicklung im Landkreis Spree-Neiße im Planungszeitraum 2013 - 2017

1. Die kreisliche Planung muss in enger Abstimmung mit den kreisangehörigen Schulträgern, trotz eines differenzierten Schulangebots und dem daraus resultierenden Schulwahlverhalten der Eltern, ein optimales Grundschulangebot sichern. Überlegungen zur Filialbildung an Grundschulen bzw. das Zusammenführen von Grund- und Oberschulen können in ländlichen und dünn besiedelten Regionen des Landkreises zum Erhalt eines wohnungsnahen Schulangebotes beitragen.
2. Das Netz weiterführender Schulen (SEK I und SEK II) entspricht den kreislichen Erfordernissen. Als Aufgabe verbleibt die Konzentration des Gymnasiums Spremberg am Standort Mittelstraße.

Ziele der Schulentwicklung

3. Die abgestimmte Schulpolitik zwischen dem Landkreis Spree-Neiße und der kreisfreien Stadt Cottbus hat ein hochwertiges Angebot beruflicher Bildung in Gestalt der drei Oberstufenzentren hervorgebracht. Die Auswirkungen der infrastrukturellen Veränderungen und der demographischen Entwicklung führen jedoch zu weiteren Optimierungen an einzelnen Standorten.
4. Die beginnende Entwicklung einer „Schule für Alle – Inklusion -“ wird mittelfristig (5 - 7 Jahre) die bisherige Schulform Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in Frage stellen.
5. Die Abstimmung schulischer Angebote mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sowohl mit der Stadt Cottbus als auch anderen Nachbarkreisen, insbesondere in Brandenburg, muss optimiert werden. Das gilt auch hinsichtlich der Angebote von freien Trägern in diesem Bereich.

Ziele der Schulentwicklung

6. Die Ausweitung von Ganztagschulen, die Herausbildung einer „Schule für Alle - Inklusion“ sowie die sich abzeichnenden Auswirkungen des demographischen Echos, werden in der Schulbeförderung bei gegebener Wirtschaftlichkeit und zumutbaren Beförderungszeiten zu neuen Formen der Beförderung führen.
7. Die Lage des Landkreises im sorbischen/wendischen Siedlungsgebiet erfordert im Interesse der Sicherung des kulturellen Erbes der sorbischen/wendischen Minderheit die Unterstützung von schulischen Angeboten zum Erhalt der Zweisprachigkeit.

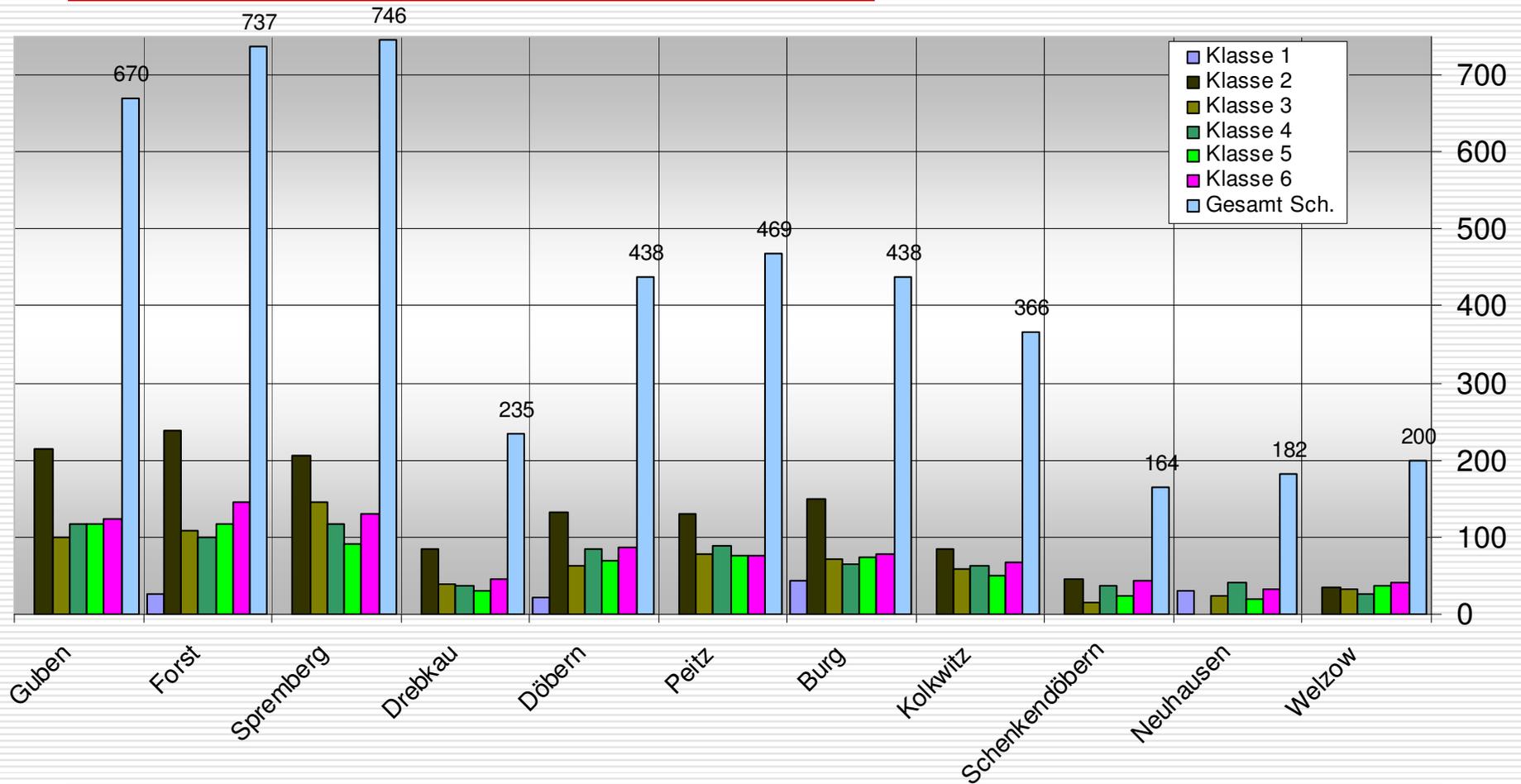
Schülerzahlen an Grundschulen
in Trägerschaft kreisangehöriger
Schulträger
Primarstufe, Klassenstufe 1 - 6

Stand Schuljahr 2011/12

Schülerzahlen an Grundschulen in Trägerschaft kreisangehöriger Schulträger Primarstufe, Klassenstufe 1 - 6

	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6		Gesamt		Durchschnitt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.											
Guben	109		106		99	5	116	6	116	5	124	6	670	31	21,6
Forst	130		131		108	6	100	6	118	6	145	8	737	37	19,9
Sprenberg	153		110		145	7	116	6	91	4	131	7	746	36	20,7
Drebkau	40		44		38	2	37	2	31	2	45	2	235	12	19,6
Döbern	62		71		63	3	85	4	70	3	87	4	438	20	21,9
Peitz	75		83		78	3	89	4	75	4	75	4	469	22	21,3
Burg	73		76		72	4	66	4	74	4	77	4	438	22	19,9
Kolkwitz	66		62		58	3	62	3	50	3	68	3	366	18	20,3
Schenkendöbern	24		21		16	1	37	2	23	1	43	2	164	9	18,2
Neuhausen	32		32		23	1	42	2	20	1	33	2	118	10	11,8
Welzow	30		34		32	2	27	1	36	2	41	2	200	10	20,0
Gesamt	180	10	1319	61	732	37	777	40	704	35	869	44	4581	227	20,18

Schülerzahlen an Grundschulen Stand Schuljahr 2011/12



Schulbezirke der Grundschulen im Landkreis Spree-Neiße

Stand Schuljahr 2011/12



Schüler an weiterführenden
Schulen in Trägerschaft
kreisangehöriger Schulträger
Oberschulen
(SEK I, Klassenstufe 7 - 10)

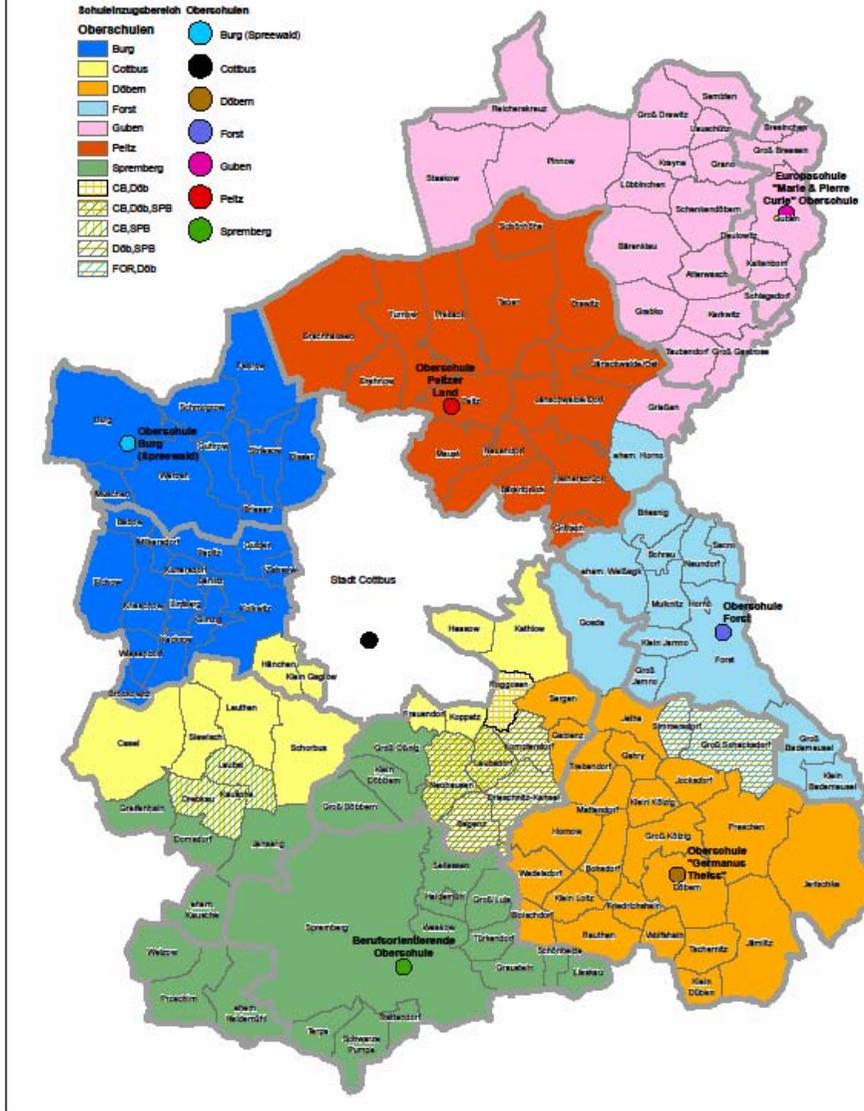
Schuljahr 2011/12

Schüler an weiterführenden Schulen in Trägerschaft kreisangehöriger Schulträger Oberschulen (SEK I, Klassenstufe 7 - 10)

	Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10		Gesamt		Klassenfrequenz
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
Burg	52	2	51	2	49	2	50	2	202	8	25,3
Döbern	87	4	65	3	70	3	48	2	270	12	22,5
Forst	77	3	40	2	46	2	50	2	213	9	23,7
Guben	70	3	59	3	70	3	62	3	261	12	21,8
Peitz	52	2	49	2	47	2	42	2	190	8	23,8
Spremberg	93	4	62	3	91	5	62	3	308	15	20,5
Gesamt	431	18	326	15	373	17	314	14	1444	64	
Klassenfrequenz	23,9		21,7		21,9		22,4		22,6		

Einzugsgebiete der Oberschulen
im Landkreis Spree-Neiße
Schulentwicklungsplanung 2013-2017

- Schuleinzugsbereich Oberschulen
- | | |
|---|--|
|  Burg |  Burg (Spreewald) |
|  Cottbus |  Cottbus |
|  Döbern |  Döbern |
|  Forst |  Forst |
|  Guben |  Guben |
|  Peltz |  Peltz |
|  Spremberg |  Spremberg |
|  CB,Db,SPB | |
|  CB,SPB | |
|  Db,SPB | |
|  FOR,Db | |



Schüler an weiterführenden Schulen in kreislicher Trägerschaft

Stand 2011/12

Schüler in Leistungs- und Begabungsklassen an Gymnasien des Landkreises Spree-Neiße

	Klasse 5		Klasse 6		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
Gymnasium Spremberg	27	1	29	1	56	2
Gymnasium Cottbus (Pückler)	25	1	25	1	50	2
Gesamt	52	2	54	2	106	4

Schüler in den Klassenstufen 7 - 10 (SEK I) an kreislichen Gymnasien

	Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10		Schüler	Klassen	Klassenfrequenz
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.			
Forst	103	4	93	4	83	4	77	3	356	15	23,7
Guben	71	3	58	3	66	3	61	3	256	12	21,3
Cottbus (Pückler)	154	6	130	5	104	4	90	4	478	19	25,2
Spremberg	111	4	92	4	84	3	68	3	355	14	25,4
Gesamt	439	17	373	16	337	14	296	13	1445	60	
Klassenfrequenz	25,8		23,3		24,1		22,8		24,1		

Schüler in den Klassenstufen 11 - 13 (SEK II) an kreislichen Gymnasien

	Klasse 11	Klasse 12	Klasse 13	Schüler
Forst	69		85	154
Guben	52		77	129
Cottbus (Pückler)	90		128	218
Spremberg	51		68	119
Gesamt	262		358	620

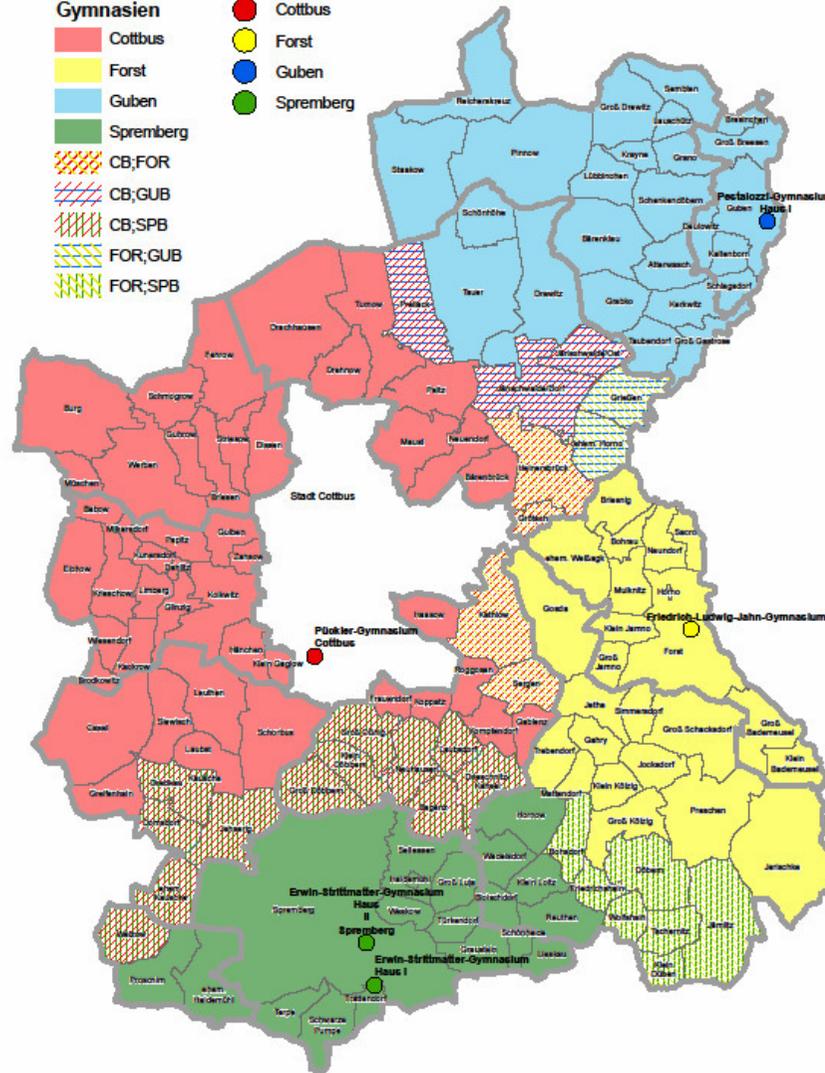
Schüler an kreislichen Gymnasien gesamt

	Klassen 5 - 6	Klassen 7 - 10	Klassen 11 - 13	Gesamt
Forst		356	154	510
Guben		256	129	385
Cottbus (Pückler)	50	478	218	746
Spremberg	56	355	119	530
Gesamt	106	1445	620	2171

Einzugsgebiete der Gymnasien
im Landkreis Spree-Neiße
Schulentwicklungsplanung 2013-2017

Schuleinzugsbereich Gymnasien

- | | |
|---|--|
| Gymnasien | ● Cottbus |
| Cottbus | ● Forst |
| Forst | ● Guben |
| Guben | ● Spremberg |
| Spremberg | |
| CB;FOR | |
| CB;GUB | |
| CB;SPB | |
| FOR;GUB | |
| FOR;SPB | |

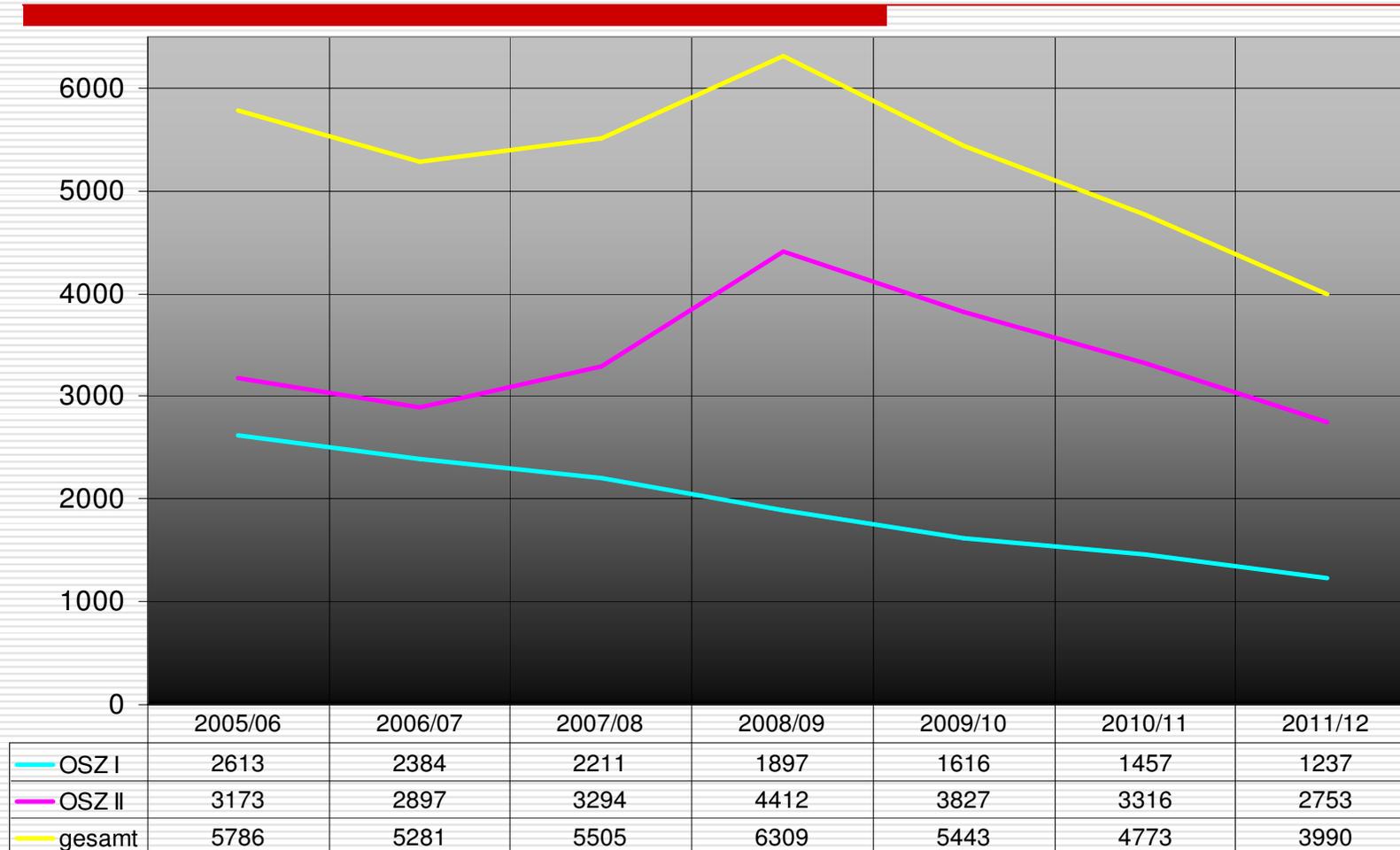


Schüler/Klassen an Oberstufenzentren des Landkreises Spree-Neiße Stand Schuljahr 2011/12

	BVB		BS-TZ		KOOP		FOS		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
OSZ 1	2	0	1211	75	24	1	0	0	1237	76
OSZ 2	66	4	2680	146	7	1	98	4	2753	155
Gesamt	68	4	3891	221	31	2	98	4	3990	231

BVB - Berufsvorbereitung
 BS – TZ - Duale Ausbildung
 KOOP - schulische Ausbildung im Kooperativen Modell
 FOS - Erwerb Fachoberschulreife

Entwicklung der Schülerzahlen an den OSZ im Landkreis Spree-Neiße



Schüler an Schulen im
Landkreis Spree-Neiße
mit dem
sonderpädagogischen
Förderschwerpunkt
„Lernen“

Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt „Lernen“

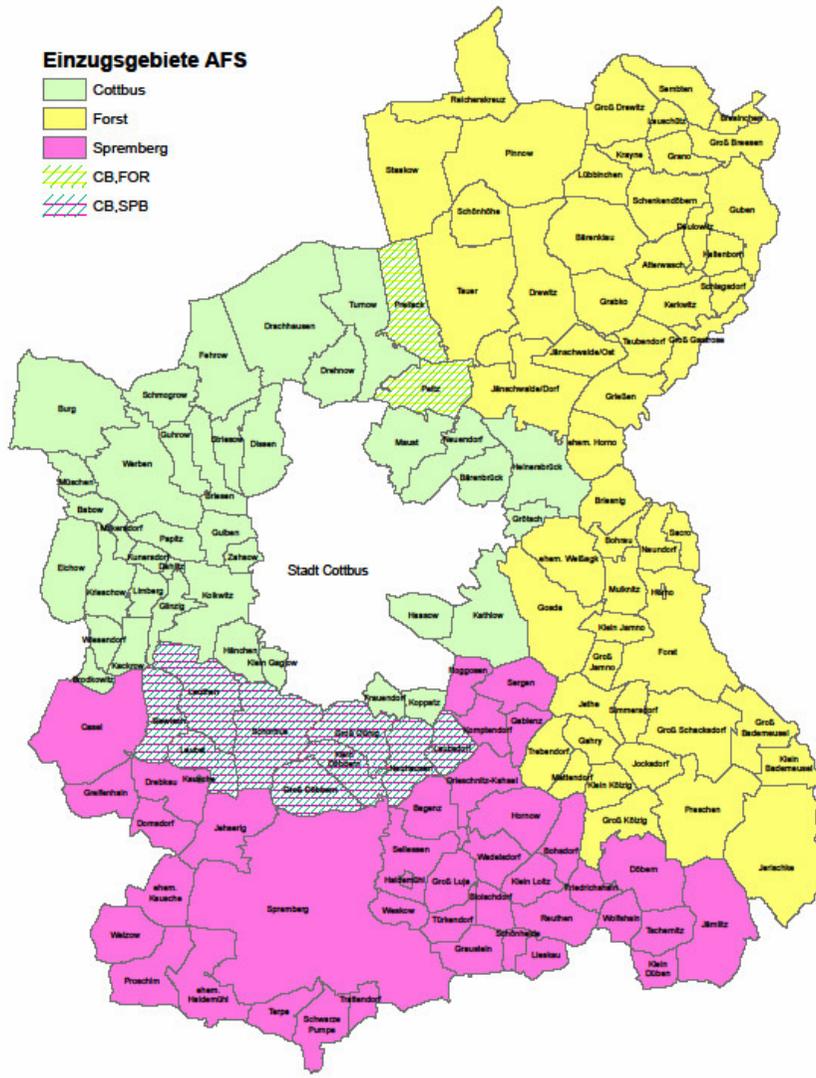
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Gesamt	
	Sch	Kl.	Sch	Kl.																		
FL Forst	0	0	0	0	0	0	15	1	9	1	0	0	13	1	19	1	12	1	7	1	75	6
FL Spremberg	0	0	0	0	11	1	11	1	9	1	11	1	15	1	25	2	19	2	8	1	109	10
Gesamt	0	0	0	0	11	1	26	1	18	2	11	1	28	2	44	3	31	3	15	2	184	16

Einzugsgebiete der Schulen mit dem
Sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Lernen"
im Landkreis Spree-Neiße

Schulentwicklungsplanung 2013-2017

Einzugsgebiete AFS

- Cottbus
- Forst
- Spremberg
- CB, FOR
- CB, SPB



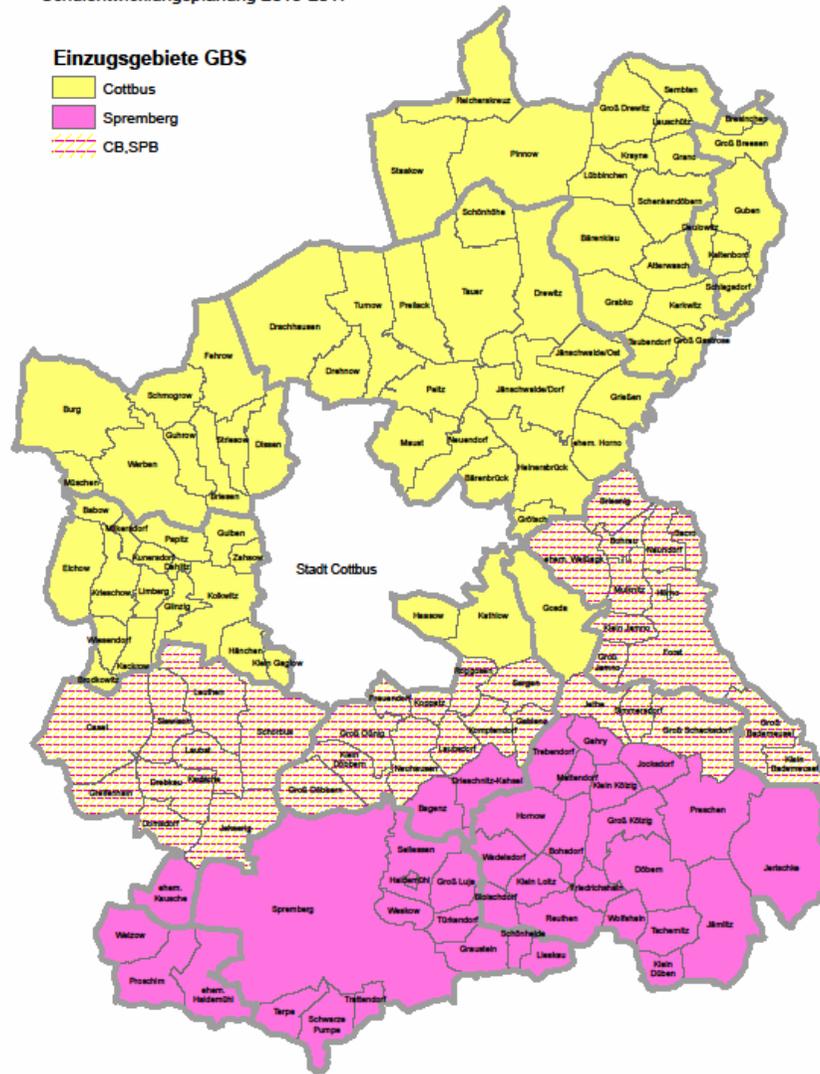
Schüler an Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

Einzugsgebiete der Schulen mit dem
Sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"
im Landkreis Spree-Neiße

Schulentwicklungsplanung 2013-2017

Einzugsgebiete GBS

- Cottbus
- Spremberg
- CB,SPB



Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

	Eingangsst.		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
FG Spremberg	5	1	9	1	7	1	7	1	11	2	39	6

Schüler an Schulen
in kirchlicher oder freier
Trägerschaft im
Landkreis Spree-Neiße

Stand 2011/12

Schüler an Schulen in kirchlicher oder freier Trägerschaft im Landkreis Spree-Neiße

	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6		Gesamt		Klassenfrequenz
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.											
Spremberg	24	1	22	1	17	1	19	1	9	1	17	1	108	6	18
Eulo	23	1	24	1	23	1	21	1	18	1	21	1	130	6	21,7
Groß Kölzig	31	2	14	1	10	1	13	1	19	1	14	1	101	7	14,4
Gesamt	78	4	60	3	50	3	53	3	46	3	52	3	339	19	
Klassenfrequenz	19,5		20,0		16,7		17,7		15,3		17,3		17,8		

	Eingangsstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
Wichernschule Forst	6	1	17	2	15	2	9	1	13	1	60	7

Teilnahme von Schülern am Unterricht in sorbischer/wendischer Sprache im Landkreis Spree-Neiße

Teilnahme von Schülern am Unterricht in sorbischer/wendischer Sprache im Landkreis Spree-Neiße

	Peitz	Burg	Sellessen-Spremburg	Spremburg-Kollerberg	Laubsdorf	Jänschwalde	Briesen	Krieschow	Drebkau	Wadelsdorf
1	8	38	0	8	10	24	31	10	0	16
2	2	32	0	4	16	10	9	18	0	18
3	2	18	0	4	9	12	1	12	0	9
4	10	17	6	2	4	14	6	18	0	9
5	5	15	0	6	5	13	5	6	0	0
6	2	14	0	5	0	10	9	10	4	0
Gesamt	29	134	6	29	44	83	61	74	4	52

Teilnahme nach Stundentafel

Sorbisch an Oberschulen

	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	Gesamt
Oberschule Burg	3	3	2	10	18

Witaj – Bilingualer Unterricht in Grundschulen im Landkreis Spree-Neiße

	Burg	Jänschwalde	Briesen
1	7	27	10
2	7	10	5
3	0	11	9
4	6	14	0
5	3	12	0
6	4	7	0
Gesamt	27	81	24

Siedlungsgebiet der Sorben/Wenden
im Landkreis Spree-Neiße
und sorb./wend. Sprachangebote in Schulen
im Landkreis Spree-Neiße

Stand Schuljahr 2011/12

sorb./wend. Siedlungsgebiet

ja

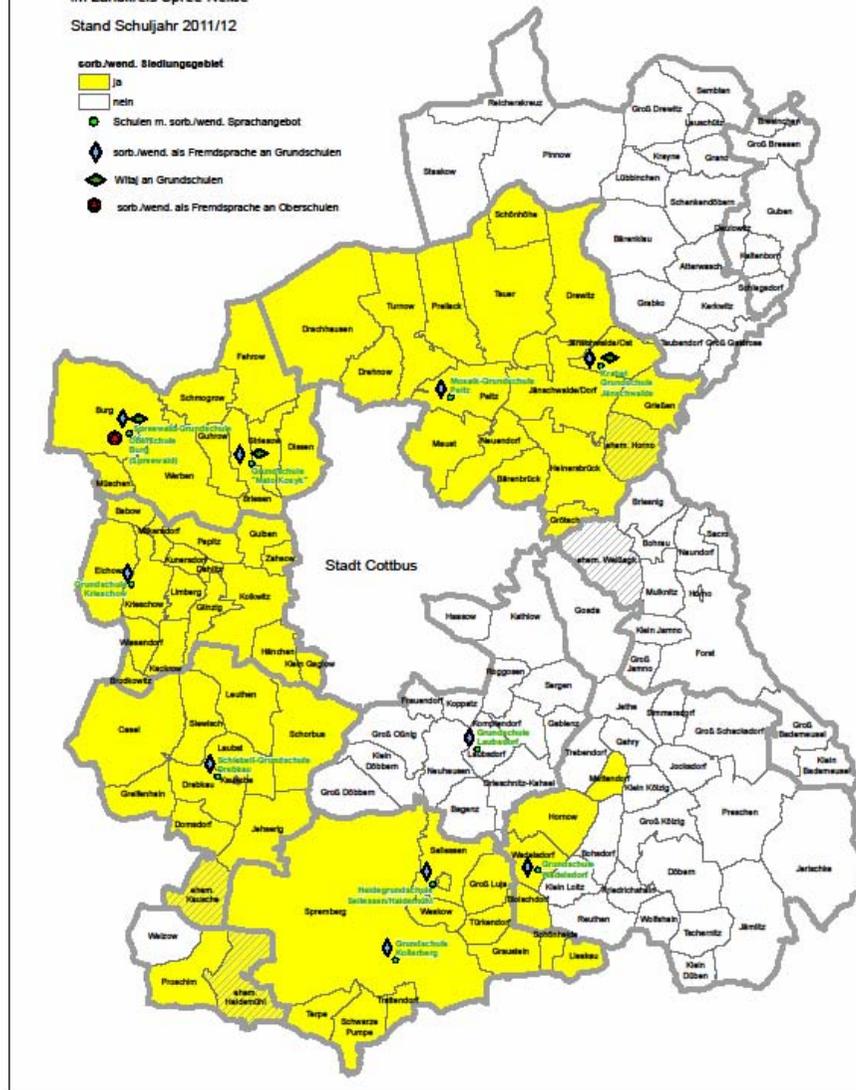
nein

Schulen m. sorb./wend. Sprachangebot

sorb./wend. als Fremdsprache an Grundschulen

Witaj an Grundschulen

sorb./wend. als Fremdsprache an Oberschulen





II. Präsentation des Schulbestandes

Name der Schule/Schulteil : Friedensschule - Grundschule
Ort : Guben
Schulträger : Stadt Guben



Name der Schule/Schulteil : Friedensschule - Grundschule
 Ort : Guben
 Schulträger : Stadt Guben

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	17	7	10		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik					
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	169,77
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	39,82
Sekretariat				1	14,79
Schülerbücherei				1	38,80
Küche				1	26,89

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	308,59
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	2.400

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1922/23 Fabrikgebäude 1947 Umbau zur Schule	Außensanierung 2007 Innensanierung
Gebäude 2	Turnhalle	1964	Außensanierung 2007 Innensanierung

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	2,1
Raumfaktor	1,46
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	2,5

Name der Schule/Schulteil : Corona-Schröter-Grundschule
Ort : Guben
Schulträger : Stadt Guben



Name der Schule/Schulteil : Corona-Schröter-Grundschule
 Ort : Guben
 Schulträger : Stadt Guben

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	19		19		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht					
Aula				1	195,16
Speiseraum				1	82,20
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	37,00
Sekretariat				1	16,42
Schülerbücherei				1	48,79
Küche				1	40,44

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle		X	1	970,78
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	14.722

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1976	2003/2004 Komplettsanierung
Gebäude 2	Aula	1976	2003/2004 Komplettsanierung
Gebäude 3			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1,8
Raumfaktor	1,57
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	2,5

Name der Schule/Schulteil: Diesterweg-Schule-Grundschule
Ort : Guben
Schulträger : Stadt Guben



Name der Schule/Schulteil :Diesterweg-Schule - Grundschule
 Ort :Guben
 Schulträger :Stadt Guben

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	5		5		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	2		2		
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik					
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	48,68
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	67,05
Sekretariat				1	9,09
Schülerbücherei					
Küche				1	40,38

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle		X	1	635,76
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	1.776,35

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule, Haus 1 (Platanenstr. 11)	1983	Außensanierung 2007 Innensanierung
Gebäude 2			
Gebäude 3			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	0,6
Raumfaktor	1,75
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	---

Name der Schule/Schulteil :Europaschule „Marie & Pierre Curie“
Ort :Guben
Schulträger :Stadt Guben



Name der Schule/Schulteil : Europaschule „Marie & Pierre Curie“
 Ort : Guben
 Schulträger : Stadt Guben

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	17		17		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	3		3		
Physik	1		1		
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz	3		3		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1		1		
Informatik	3		3		
Gruppenunterricht					
Aula				1	197,53
Speiseraum				1	130,99
Aufenthaltsraum f. Schüler				3	151,93
Lehrerzimmer				1	37,00
Sekretariat				1	22,81
Schülerbücherei				1	64,10
Küche				1	40,44

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	635,76
Turnraum	X		1	144
Freisportanlagen	X		1	1.776,35

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule, Haus II Akazienstr. 10	1978/79	Außensanierung 2007 Innensanierung
Gebäude 2	Aula	1979	Außensanierung 2007 Innensanierung
Gebäude 3	Schule, Haus 1 Platanenstr. 11	1983	Außensanierung 2007 Innensanierung
Gebäude 4	Turnhalle	1985	2003 Modernisierung

IV.

Schulform	Gesamtschule mit GOST, ab Schuljahr 2007/08 Änderung der Schulform in eine Oberschule
Zügigkeit aktuell	3
Raumfaktor	2,42
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	3,5

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Kollerberg
Ort : Spremberg
Schulträger : Stadt Spremberg



Name der Schule/Schulteil : Grundschule Kollerberg
 Ort : Spremberg
 Schulträger : Stadt Spremberg

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	18*	1*	17	Außerdem 2 x gr. FR (für Musik und Kunst) sowie zwei kl. FR (für Sorbisch und Religion)	
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Geographie/Geschichte	1		1		
Biologie/Physik	1		1		
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht (Flex-Teilung)	1		1		
Aula				1	194,01
Speiseraum				1	122,95
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	55,03
Sekretariat				1	33,81
Schülerbücherei				1	23,44
Küche				1	40,48

*= davon 3 gr. KR + 1 kl. KR für Hort; außerdem 7 KR in Doppelnutzung Schule und Hort

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X	(*)	1	426,15
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	6.834

*=Nutzung durch GS, Hort und Sportvereine

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1978	Komplettsanierung 2003
Gebäude 2	Turnhalle	1979	Komplettsanierung 2006
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	3-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	3-zügig

Name der Schule/Schulteil : Astrid-Lindgren-Grundschule
Ort : Spremberg
Schulträger : Stadt Spremberg



Name der Schule/Schulteil : Astrid-Lindgren-Grundschule
 Ort : Spremberg
 Schulträger : Stadt Spremberg

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	11	2	9	Außerdem 2x gr. FR (für Musik und Kunst sowie 1 kl. FR für Arbeitslehre Theorie.	
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
NAWI	1		1		
Gesellschaftswissenschaften	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht					
Aula				1	70,86
Speiseraum				1	109,57
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	65,91
Sekretariat				1	35,43
Schülerbücherei				1	39,12
Küche				1	66,22

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X	(*)	1	648
Turnraum	X	(*)	1	144
Freisportanlagen		X	1	1.482

*=Nutzung durch Schule, Hort und

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1982/83	Komplettsanierung 2010
Gebäude 2	Turnhalle	1982	wird Ende d. Schulj. 2011/12 geschlossen
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-2-zügig Flex
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	11/2-zügig

Name der Schule/Schulteil : Heidegrundschule
Ort : Spremberg, OT Sellessen
Schulträger : Stadt Spremberg



Name der Schule/Schulteil : Heidegrundschule
 Ort : Spremberg, OT Sellessen
 Schulträger : Stadt Spremberg

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	6*		6	Außerdem 2 gr FR für Sprache und für Geographie.	
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik/Biologie	1		1		
Musik/Kunsterziehung	1		1		
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	79,35
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	50,81
Sekretariat				1	21,09
Schülerbücherei				1	13,01
Küche				1	35,64

*=Doppelnutzung Schule und Hort

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	1	(*)	1	1.030,18
Turnraum				
Freisportanlagen		1	1	23.394

*=Nutzung durch Schule, Hort und Sportvereine

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	2005	sehr gut; Neubau
Gebäude 2	Turnhalle	2005	sehr gut; Neubau
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	1-zügig

Name der Schule/Schulteil: Grundschule „Geschwister Scholl“
Ort : Spremberg, OT Schwarze Pumpe
Schulträger : Stadt Spremberg



Name der Schule/Schulteil : Grundschule „Geschwister Scholl“
 Ort : Spremberg, OT Schwarze Pumpe
 Schulträger : Stadt Spremberg

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	8	5	3	Außerdem ein kl. FR für Kunsterziehung.	
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Natur- und Gesellschaftskunde	1		1		
Musik und Englisch	1	1			
Arbeitslehre Holz	2	2			
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1	1			
Informatik	1	1			
Gruppenunterricht					
Aula				1	239,26
Speiseraum				1	93,99
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	70,83
Sekretariat				1	13,71
Schülerbücherei/Bürgerbüro/Revierpolizist				1	47,11
Küche				1	23,77
Ortsvorsteher				1	23,29

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X	(*)	1	207,26
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	14.900

*=Nutzung durch Schule, Hort, Sportvereine

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1959	Teilsanierung 2005/06
Gebäude 2	Turnhalle	1959	Komplettsanierung 2006
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	1-zügig
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Berufsorientierende
Oberschule Spremberg (BOS)
Ort : Spremberg
Schulträger : Stadt Spremberg



Name der Schule/Schulteil : Berufsorientierende Oberschule Spremberg
(BOS)
Ort : Spremberg
Schulträger : Stadt Spremberg

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	16	3	13	Außerdem 1 gr. FR für Kunst sowie 2 kl. FR für Arbeitslehre.	
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik	1		1		
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	2	1	1		
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht					
Aula				1	192,08
Speiseraum				1	66,68
Aufenthaltsraum f. Schüler				2	56,26
Lehrerzimmer				2	62,00
Sekretariat				1	27,23
Schülerbücherei				1	50,02
Küche				1	15,84

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X	(*)	1	562,4
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	1.400

*=Nutzung durch Schule und Sportvereine

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1905	gut; Komplettsanierung 2002
Gebäude 2	Turnhalle	1905	gut; Komplettsanierung 2003
Gebäude 3			
Gebäude 4			

SEPLKSPN - 15.05.2012

IV.

Schulform	Oberschule
Zügigkeit aktuell	3 - 4-zügig
Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Grano
Ort : Schenkendöbern, OT Grano
Schulträger : Gemeinde Schenkendöbern



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Grano
 Ort :Schenkendöbern, OT Grano
 Schulträger :Gemeinde Schenkendöbern

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	11		11		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1	1			
Arbeitslehre Metall	1		1		
Hauswirtschaftslehre	2	2			
Informatik	2	2			
Gruppenunterricht	2	1	1		
Aula				1	94,0
Speiseraum				2	96,0
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	56,0
Sekretariat				1	25,0
Schülerbücherei				2	45,0
Küche					

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	268,0
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	3.800,0

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1982	gut
Gebäude 2	Turnhalle	1976	gut
Gebäude 3	Essengebäude	1961	schlecht
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	2,9
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Groß Gastrose
Ort : Schenkendöbern, OT Groß
Gastrose
Schulträger : Gemeinde Schenkendöbern



Name der Schule/Schulteil : Grundschule Groß Gastrose
 Ort : Schenkendöbern, OT Groß Gastrose
 Schulträger : Gemeinde Schenkendöbern

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	6	6			
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik					
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1	1			
Gruppenunterricht					
Aula				1	58,0
Speiseraum				1	50,0
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	20,0
Sekretariat				1	20,0
Abstellraum				1	18,0
Küche					
Kopierraum				1	6,0

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	267,0
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	1.500,0

III.1.5

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1963	gut
Gebäude 2	Turnhalle	1981	gut
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	kleine Grundschule/jahrgangübergreifend
Raumfaktor	2,5
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	1-zügig
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Mosaik-Grundschule
Ort : Peitz
Schulträger : Amt Peitz



Name der Schule/Schulteil : Mosaik-Grundschule
 Ort : Peitz
 Schulträger : Amt Peitz

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	20	14	6		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik/Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht	7	7			
Aula					
Speiseraum				1	260,50
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	71,20
Lehrerzimmer				1	52,50
Sekretariat				1	16,20
Schülerbücherei					
Küche/Essenausgabe				1	32,00
Beratungsraum				1	27,95

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	725,50
Turnraum	X		1	220,50
Freisportanlagen	X	X	1	10.800

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1865	grundhaft saniert
Gebäude 2	Schulgebäude	1970	grundhaft saniert
Gebäude 3	Turnhalle	2011	Neubau
Gebäude 4	Mensa	2011	Neubau

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	2,5 – 3-zügig
Raumfaktor	1,67
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Krabat-Grundschule
Ort : Jänschwalde-Ost
Schulträger : Amt Peitz



Name der Schule/Schulteil :Krabat-Grundschule
 Ort :Jänschwalde-Ost
 Schulträger :Amt Peitz

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	6	4	2		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Computer/Informatik	1	1			
Gruppenunterricht	2	2			
Aula					
Speiseraum					in Kita
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	50,93
Sekretariat				1	19,75
Schülerbücherei					
Küche/Essenausgabe					in Kita
Sozialarbeiterin Büro				1	15,88

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	270
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	2.000

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1958	grundhaft saniert
Gebäude 2	Turnhalle	1977	grundhaft saniert
Gebäude 3	Haus d. Sprache	2009	Neubau
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	1,5
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Oberschule „Peitzer Land“
Ort : Peitz
Schulträger : Amt Peitz



Name der Schule/Schulteil : Oberschule „Peitzer Land“

Ort : Peitz

Schulträger : Amt Peitz

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	21	3	18		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik	2		2		
Biologie	2		2		
Arbeitslehre Holz	2	1	1		
Arbeitslehre Metall					
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht					
Aula				1	174,25
Speiseraum				3	174,68
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				2	118,30
Sekretariat				1	29,43
Schülerbücherei					
Küche/Essenausgabe				1	18,15
Büro Sozialarbeiterin				1	56,38

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1.035
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	10.800

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1995	sehr gut
Gebäude 2	Turnhalle	1995	sehr gut
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Oberschule
Zügigkeit aktuell	2-zügig
Raumfaktor	3,75
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Leuthen
Ort : Drebkau, Ortsteil Leuthen
Schulträger : Stadt Drebkau



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Leuthen
 Ort :Drebkau, Ortsteil Leuthen
 Schulträger :Stadt Drebkau

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	6		6		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik					
Gruppenunterricht	3	3			
Aula					
Speiseraum				1	
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	
Sekretariat				1	
Schülerbücherei					
Küche					

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle				
Turnraum	X		1	225
Freisportanlagen	X		1	

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1969	Hülle saniert
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Schiebell-Grundschule
Ort : Drebkau
Schulträger : Stadt Drebkau



Name der Schule/Schulteil :Schiebell-Grundschule
 Ort :Drebkau
 Schulträger :Stadt Drebkau

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	8	2	6		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1	1			
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht	2	2			
Aula					
Speiseraum				1	59,94
Aufenthaltsraum f. Schüler				2	65,19
Lehrerzimmer				1	55,04
Sekretariat				1	27,54
Schülerbücherei				1	53,81
Küche				1	17,37

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle				
Turnraum	X		1	405
Freisportanlagen	X		1	1.215

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Altbau	1793	saniert
Gebäude 2	Neubau	1970	derzeit in Sanierung
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Verlässliche Halbtagsgrundschule
Ort : Laubsdorf
Schulträger : Gemeinde Neuhausen/Spree



Name der Schule/Schulteil :Verlässliche Halbtagsgrundschule
 Ort :Laubsdorf
 Schulträger :Gemeinde Neuhausen/Spree

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	8	8			
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1	1			
Physik					
Biologie	1	1			
Arbeitslehre Holz	1	1			
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1	1			
Informatik	1	1			
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	69,60
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	54,40
Sekretariat				1	26,40
Schülerbücherei				1	
Essenausgabe				1	26,40

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1.440
Turnraum				
Freisportanlagen				

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Grundschule	1976	gut
Gebäude 2	Turnhalle	1983	gut
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Verlässliche Halbtagsgrundschule
Zügigkeit aktuell	2-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	2-zügig
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Forst-Mitte
Ort : Forst
Schulträger : Stadt Forst (Lausitz)



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Forst-Mitte
 Ort :Forst
 Schulträger :Stadt Forst (Lausitz)

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	17		17		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik					
Gruppenunterricht					
Aula				1	196,00
Speiseraum				1	209,00
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				2	55,00
Sekretariat				1	24,00
Schülerbücherei				1	24,00
Küche/Ausgabe				1	47,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	450
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	3.538

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1974	gut
Gebäude 2	Turnhalle	1982	sehr gut (Reko 2011)
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	2-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Keune
Ort : Forst
Schulträger : Stadt Forst (Lausitz)



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Keune
 Ort :Forst
 Schulträger :Stadt Forst (Lausitz)

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	11		11		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik					
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	96,00
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	27,00
Lehrerzimmer				1	26,00
Sekretariat				1	26,00
Schülerbücherei				1	21,00
Küche/Ausgabe				1	27,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	260
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	2.180

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule (neues Gebäude)	1981	gut
Gebäude 2	Schule (rotes Gebäude)	1880	gut
Gebäude 3	Turnhalle	1965	befriedigend
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Nordstadt
Ort : Forst
Schulträger : Stadt Forst (Lausitz)



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Nordstadt
 Ort :Forst
 Schulträger :Stadt Forst (Lausitz)

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	12		12		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik					
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	115,00
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	85,00
Lehrerzimmer				1	57,00
Sekretariat				1	11,00
Schülerbücherei					
Küche/Ausgabe				1	20,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	399
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	6.500

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1896	sehr gut (Reko 2003/05)
Gebäude 2	Turnhalle	1927	sehr gut (Reko 1996/97)
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	2-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Gutenberg-Oberschule
Ort : Forst
Schulträger : Stadt Forst (Lausitz)



Name der Schule/Schulteil :Gutenberg-Oberschule
 Ort :Forst
 Schulträger :Stadt Forst (Lausitz)

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	13		13		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik	1		1		
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall	1		1		
Hauswirtschaftslehre	2		2		
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	66,00
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	145,00
Lehrerzimmer				1	53,00
Sekretariat				1	10,00
Schülerbücherei				1	53,00
Küche					

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	576
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	7.011

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule (rotes Gebäude)	1884	sehr gut (Reko 1998/99)
Gebäude 2	Schule (gelbes Gebäude)	1890	sehr gut (Reko 1998/99)
Gebäude 3	Schule (Erweiterungsbau)	1996/97	sehr gut
Gebäude 4	Turnhalle	1887	gut (Reko 2011)

IV.

Schulform	Oberschule
Zügigkeit aktuell	2 – 3-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	3-zügig
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Krieschow
Ort : Krieschow
Schulträger : Gemeinde Kolkwitz



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Krieschow
 Ort :Krieschow
 Schulträger :Gemeinde Kolkwitz

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	9	3	6		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	2	2			
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				2	78,00/37,00
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				2	40,00/37,00
Sekretariat				1	
Schülerbücherei					
Küche				1	19,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	
Turnraum				305
Freisportanlagen	X		1	5.000

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude	1966	
Gebäude 2	Anbau an Turnhalle	2011	
Gebäude 3	Schulküche/Hort	1989	
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Ganztagschule Kolkwitz
Ort : Kolkwitz
Schulträger : Gemeinde Kolkwitz



Name der Schule/Schulteil :Ganztagsschule Kolkwitz
 Ort :Kolkwitz
 Schulträger :Gemeinde Kolkwitz

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	12		12		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Musik	1		1		
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	2	1	1		
Englisch	1		1		
Kunst/Religion	2		2		
Aula					
Speiseraum					
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer					
Sekretariat					
Schülerbücherei					
Küche					

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1.600
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	10.000

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Altbau	1961	
Gebäude 2	Mittelbau	1976	
Gebäude 3	Neubau	1980	
Gebäude 4	Kolkwitz Center	1997	

IV.

Schulform	Ganztagsschule
Zügigkeit aktuell	2-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil : Mosaik-Grundschule
Ort : Döbern
Schulträger : Amt Döbern-Land



Name der Schule/Schulteil :Mosaik-Grundschule
 Ort :Döbern
 Schulträger :Amt Döbern-Land

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	14	3	11		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1	1			
Gruppenunterricht	2	2			
Saniraum				1	12,50
Speiseraum				1	143,00
Vorbereitungsräume				3	75,00
Lehrerzimmer				1	56,00
Sekretariat				3	65,00
Schülerbücherei + Buchzimmer				2	45,00
Küche					
Sozial- und Förderräume				2	26,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle		X	1	219 + 107
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	4.136

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Hauptgebäude	1973	sanierungsbedürftig
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	2-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Wadelsdorf
Ort : Hornow-Wadelsdorf, OT Wadelsdorf
Schulträger : Amt Döbern-Land



Name der Schule/Schulteil :Grundschule Wadelsdorf
 Ort :Hornow-Wadelsdorf, OT Wadelsdorf
 Schulträger :Amt Döbern-Land

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	6	6			
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1	1			
Gruppenunterricht	4	4			
Aula					
Speiseraum				1	37,00
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	48,00
Sekretariat				1	9,00
Schülerbücherei				1	37,00
Küche				1	25,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle				
Turnraum		X	1	103
Freisportanlagen		X	1	

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Pavillon	1960	
Gebäude 2	Gutshaus	ca. 1900	
Gebäude 3	Kavaliershaus	19. Jahrhundert	
Gebäude 4	Werkenraum	1960	

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Grundschule „Willi Schmidt“
Ort : Groß Schacksdorf-Simmersdorf, OT Groß Schacksdorf
Schulträger : Amt Döbern-Land



Name der Schule/Schulteil :Grundschule „Willi Schmidt“
 Ort :Groß-Schacksdorf-Simmersdorf,
 OT Groß Schacksdorf
 Schulträger :Amt Döbern-Land

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	9		9		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht	2	2			
Aula					
Speiseraum				1	91,40
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	43,80
Sekretariat				1	26,50
Schülerbücherei				1	26,00
Küche				1	25,50

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	425
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	4.000

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Hauptgebäude	1978	sanierungsbedürftig
Gebäude 2	Nebengebäude 1	1968 (leerstehend)	stark sanierungsbedürftig
Gebäude 3	Nebengebäude 2	1968 (leerstehend)	stark sanierungsbedürftig
Gebäude 4			

SEPLKSPN - 15.05.2012

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1-zügig
Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil : Praxisorientierte Oberschule
„Germanus Theiss“
Ort : Döbern
Schulträger : Amt Döbern-Land



Name der Schule/Schulteil : Praxisorientierte Oberschule „Germanus Theiss“
 Ort :Döbern
 Schulträger :Amt Döbern-Land

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	1	2	7		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich) HO 3 + HO 4	2	1	1		
Chemie	1		1		
Physik	1		1		
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz	2		2		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1		1		
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht	1	1			
Aula				1	131,50
Speiseraum				2	65,50
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	66,00
Sekretariat				1	55,00
Schülerbücherei				2	54,00
Küche				1	19,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle		X	1	429
Turnraum				
Freisportanlagen		X	1	7.700

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Hauptgebäude	1905/1925	gut
Gebäude 2	Backsteingebäude	um 1900	unbefriedigend
Gebäude 3	Aula + Schülercafe	um 1900; Anbau 1970	befriedigend
Gebäude 4	Arbeitslehre		gut

IV.

Schulform	Oberschule
Zügigkeit aktuell	3-zügig
Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil :Erwin-Strittmatter- Gymnasium
Ort :Spremberg
Schulträger :Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil : Erwin-Strittmatter-Gymnasium
 Ort : Spremberg
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	18		18		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik	2		2		
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht					
Aula					
Speiseraum				1	71,17
Aufenthaltsraum f. Schüler				2	190,50
Lehrerzimmer				1	58,80
Sekretariat				1	18,75
Schülerbücherei/Leseraum				1	54,00
Küche				1	23,50

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle		X	1	
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	4.000

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulhaus	1968	renovierungsbedürftig
Gebäude 2	Lagerräume		renovierungsbedürftig
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Gymnasium
Zügigkeit aktuell	3 – 4-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	nein

Name der Schule/Schulteil : Erwin-Strittmatter-Gymnasium
 Ort : Spremberg
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	9	3	6		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik	1		1		
Biologie	1		1		
Arbeitslehre	1		1		
Musik	1		1		
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Klausurraum	1		1		
Aula				1	202,00
Speiseraum				2	81,54
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	56,90
Sekretariat/Nebenraum				2	38,52
Schülerbücherei				1	35,64
Küche/Essenausgabe				1	34,74
Schulleitung				1	36,41

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	200,00
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	1.072,00

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1909/10	Sanierung 2000/2001
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Gymnasium
Zügigkeit aktuell	4-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Pückler-Gymnasium Cottbus
Ort : Cottbus
Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil : Pückler-Gymnasium Cottbus
 Ort : Cottbus
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	37	2	35		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	2		2		
Physik	2		2		
Biologie	3		3		
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	5	2	3		
Gruppenunterricht	1		1		
Aula				1	195,00
Speiseraum				3	243,00
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	123,00
Lehrerzimmer				4	109,00
Sekretariat				2	44,50
Schülerbücherei				1	41,00
Küche				2	128,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1.591,00
Turnraum	X		1	954,00
Freisportanlagen	X		2	898,00

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude Haus A	1979	gut
Gebäude 2	Schulgebäude Haus B	1979	gut
Gebäude 3	Turnhalle	1979	gut
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Gymnasium
Zügigkeit aktuell	4-zügig
Raumfaktor	1,3
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	4-zügig
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Pestalozzi-Gymnasium
Guben
Ort : Guben
Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil :Pestalozzi-Gymnasium Guben
 Ort :Guben
 Schulträger :Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	18	1	17		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik	2		2		
Biologie	2		2		
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht	2	2			
Aula				1	145,40
Speiseraum				1	109,10
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	55,30
Sekretariat				1	26,70
Schülerbücherei				1	90,00
Küche				1	22,10

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		2	726,40
Kraftraum	X		1	41,10
Freisportanlagen	X		1	1.600

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1902	gut
Gebäude 2	Kunstraum/Küche	1902	gut
Gebäude 3	Turnhalle alt/neu	1902/2010	gut
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Gymnasium
Zügigkeit aktuell	3-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Fr.-Ludwig-Jahn-Gymnasium Forst
Ort : Forst
Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil : Fr.-Ludwig-Jahn-Gymnasium Forst
 Ort : Forst
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	26	24	2		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	2		2		
Physik	2		2		
Biologie	3		3		
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	3		3		
Gruppenunterricht	2		2		
Aula				1	317,0
Speiseraum				1	82,26
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	54,60
Lehrerzimmer				2	140,83
Sekretariat				1	49,53
Schülerbücherei				1	93,25
Küche (vermietet an Catering)				1	75,00

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1.260,0
Turnraum	X		1	50,40
Freisportanlagen		X		

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1929	
Gebäude 2	Mehrzweckhalle	1998	
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Gymnasium
Zügigkeit aktuell	3 – 4-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	SEK I – offene Form

Name der Schule/Schulteil
Ort
Schulträger

:Oberstufenzentrum 1 Spree-Neiße
:Forst
:Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil :Oberstufenzentrum 1 Spree-Neiße
 Ort :Forst
 Schulträger :Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m²	Größe größer 50 m²		
allgemeine Unterrichtsräume	27	3	24		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	4		4		
Physik	19	3	16		
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall	8	1	7		
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	13		13		
Gruppenunterricht					
Aula				1	165,06
Speiseraum				1	214,02
Aufenthaltsraum f. Schüler				2	65,53
Lehrerzimmer				35	746,93
Sekretariat				5	124,87
Schülerbücherei				1	36,62
Küche				1	18,36

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1.029
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	970

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude A und B	1891 und 1910	
Gebäude 2	Schulgebäude C		
Gebäude 3	Schulgebäude D	1997	sehr gut
Gebäude 4	Turnhalle		sehr gut

IV.

Schulform	Oberstufenzentrum
Zügigkeit aktuell	71 Klassen
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Oberstufenzentrum 2 Spree-Neiße
Haus 1/2 und Zwischenbau
Ort : Cottbus
Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil : OZS 2 Spree-Neiße (Haus 1/2 und
Zwischenbau)

Ort :Cottbus

Schulträger :Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	37	3	34		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Medizin/Friseur/Restaurant	6		6		
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1		1		
Informatik	7		7		
Gruppenunterricht	2		2		
Aula				1	330,62
Speiseraum				1	178,68
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer/Vorber.-räume				25	549,07
Sekretariat/Abt.-Leiter				6	185,90
Schülerbücherei				1	18,52
Küche /Bäcker, Fleischer)				5	371,98

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		2	741 und 426
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	700

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1			
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

SEPLKSPN - 15.05.2012

IV.

Schulform	Oberstufenzentrum
Zügigkeit aktuell	
Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil: Oberstufenzentrum 2 Spree-Neiße

Haus 3

Ort : Cottbus

Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil :Oberstufenzentrum 2 Spree- Neiße – Haus 3

Ort :Cottbus

Schulträger :Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	18	2	16		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Lernbüro	1		1		
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	6		6		
Gruppenunterricht	1	1			
Aula					
Speiseraum				1	122,91
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				9	115,65
Sekretariat				1	26,04
Schülerbücherei/Archiv				1	22,03
Küche					
Büro Abteilungsleiter				3	75,67

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	610,49
Turnraum	X		1	424,96
Freisportanlagen	X		1	2.935

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulgebäude		sehr gut
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Oberstufenzentrum
Zügigkeit aktuell	
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Oberstufenzentrum 2 Spree-Neiße - Haus 4
 Ort : Cottbus
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	1		1		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Warenverkaufskunde	3		3		
Multifunktionale FR	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz					
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	2		2		
Gruppenunterricht	1	1			
Aula					
Speiseraum					
Pausenhalle				1	251,02
Lehrerzimmer				2	34,74
Sekretariat					
Schülerbücherei					
Küche					

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle				
Turnraum				
Freisportanlagen				

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1			
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	
Zügigkeit aktuell	
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	

Name der Schule/Schulteil : Georgenbergschule – Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“
Ort : Spremberg
Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil :Georgenbergschule –
 Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“
 Ort : Spremberg
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	15	15			
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie	1		1		
Physik					
Biologie	1		1		
Arbeitslehre Holz	2	2			
Arbeitslehre Metall	1	1			
Hauswirtschaftslehre	2	2			
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht	2	2			
Aula					
Speiseraum				1	134,80
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	26,40
Lehrerzimmer				1	56,40
Sekretariat				1	26,40
Schülerbücherei				1	12,60
Küche				1	26,50

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle				
Turnraum	X		1	172,90
Freisportanlagen	X		1	5.200

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schule	1978/79	
Gebäude 2			
Gebäude 3			

IV.

Schulform	Förderschule
Zügigkeit aktuell	1 – 2-zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil : Schule mit dem sonder-
pädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

Ort : Spremberg

Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil : Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt
 „geistige Entwicklung“
 Ort : Spremberg
 Schulträger : Landkreis Spree- Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	8	4	4		
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1	1			
Arbeitslehre Metall	1	1			
Hauswirtschaftslehre	2	2			
Informatik					
Gruppenunterricht	5	4	1		
Aula					
Speiseraum					
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	
Sekretariat				1	
Schülerbücherei					
Küche					

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	96,80
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	20

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulhaus		
Gebäude 2			
Gebäude 3			
Gebäude 4			

IV.

Schulform	Förderschule
Zügigkeit aktuell	1- zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	ja

Name der Schule/Schulteil : Schule mit dem sonder-
pädagogischen „Förderschwerpunkt“ Lernen „A. Schweitzer“

Ort : Forst

Schulträger : Landkreis Spree-Neiße



Name der Schule/Schulteil : Schule mit dem
 sonderpädagogischen „Förderschwerpunkt“ Lernen „A. Schweitzer“
 Ort : Forst
 Schulträger : Landkreis Spree-Neiße

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	9				
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Kunst	1	1			
NW	1		1		
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1	1			
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre	1		1		
Informatik	1	1			
Gruppenunterricht					
Aula				1	177,42
Speiseraum				1	40,51
Aufenthaltsraum f. Schüler					
Lehrerzimmer				1	40,86
Sekretariat				1	20,21
Schülerbücherei				1	40,13
Küche				1	4,86

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	247
Turnraum				
Freisportanlagen				

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Schulhaus		
Gebäude 2	Turnhalle		
Gebäude 3			

IV.

Schulform	Förderschule
Zügigkeit aktuell	
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	

Name der Schule/Schulteil : Grundschule Welzow
Jahnstraße 24, 03119 Welzow
Ort : Welzow
Schulträger : Stadt Welzow



Name der Schule/Schulteil : Grundschule Welzow, Jahnstraße 24, 03119 Welzow
 Ort : Welzow
 Schulträger : Stadt Welzow, Poststraße 8, 03119 Welzow

I.

	Anzahl der Unterrichtsräume			Anzahl	m ²
	Anzahl gesamt	Größe unter 50 m ²	Größe größer 50 m ²		
allgemeine Unterrichtsräume	12		12	WAT-Raum	
Fachunterrichtsraum (zusätzlich)					
Chemie					
Physik					
Biologie					
Arbeitslehre Holz	1		1		
Arbeitslehre Metall					
Hauswirtschaftslehre					
Informatik	1		1		
Gruppenunterricht	1	1			
Aula				1	167,89
Speiseraum					
Aufenthaltsraum f. Schüler				1	19,40
Lehrerzimmer				1	46,18
Sekretariat				1	15,94
Schülerbücherei				1	16,00
Küche				1	9,84

II.

	eigene Anlage	Mitnutzung	Anzahl	m ² Hallenfläche/ Freisportfläche
Turnhalle	X		1	1493,22
Turnraum				
Freisportanlagen	X		1	ca. 900,00

III.

	Bezeichnung	Baujahr	Bauzustand
Gebäude 1	Nordflügel	1905	rekonstruiert
Gebäude 2	Südflügel	1905	rekonstruiert
Gebäude 3	Mittelbau	1905	rekonstruiert
Gebäude 4	Zwischenbau	2001	Neubau

IV.

Schulform	Grundschule
Zügigkeit aktuell	1- zügig
Raumfaktor	
mögliche Zügigkeit lt. empfohlenem Raumfaktor	
Ganztagsangebot	



III. Schulentwicklung des Landkreises Spree- Neiße

0. Ziele der Schulentwicklungsplanung im Landkreis Spree-Neiße

Die schulische Entwicklung im Landkreis Spree-Neiße wird in den kommenden fünf Jahren charakterisiert sein durch stagnierende Schuleingangszahlen auf niedrigem Niveau. Zum Ende des Planungszeitraumes werden sinkende Geburtenzahlen als Ergebnis des „demografischen Echos“ beginnen, sich in nach und nach zurückgehenden Schuleingangszahlen bemerkbar zu machen.

Die Planungen der Schulträger müssen sich auf diesen langwierigen schmerzlichen Prozess einstellen. Zugleich wird der Übergang zur „Schule für Alle“ – Inklusion – eine neue soziale Denkweise erfordern. Ein Prozess, der die Einbeziehung von Bürgern, Kommunalpolitikern, Lehrern und den Kindern erfordert. Das kann nur in solidarischer Gemeinschaft im kommunalen Rahmen gelingen.

In den schwach strukturierten und zunehmend dünner besiedelten Regionen, zu denen Spree-Neiße, wie andere Kreise im Süden Brandenburgs gehören, wird die Schulstruktur dieser Situation anzupassen sein.

Um eine überdehnte Zentralisierung, die mit Entsozialisierung und den daraus resultierenden schon jetzt bekannten Schwächen des Schulsystems verbunden wären zu entgehen, sollten sinnvolle Filialbildungen im Grundschulbereich sowie die Verbindung von Grund- und Oberschulen im ländlichen Bereich angestrebt werden.

Angesichts eines zunehmenden Schulformenangebotes, eines sich weiter ausprägenden Schulwahlverhaltens von Eltern und im ländlichen Bereich örtlich sinkenden Schülerzahlen kann die Existenz einzelner Grundschulen infrage gestellt werden. Die kreisangehörigen Kommunen als Träger der Grundschulen werden unter dem Druck ihrer finanziellen Situation über Optimierungsmöglichkeiten nachdenken müssen. Erschwert wird dieser hoch emotionale Prozess durch Anforderungen des Übergangs zur „Schule für Alle“, deren konzeptioneller Rahmen noch fehlt.

Bei der Prüfung der Anzahl der Abgänger aus den Grundschulen des Kreises an die weiterführenden Schulen (SEK I) kann konstatiert werden, dass im Planungszeitraum der Bestand der Oberschulen und der Bestand der Gymnasien nicht gefährdet ist. Lokal kann sich das sehr unterschiedlich darstellen. Verursacht wird dies durch unterschiedliches Schulwahlverhalten sowohl bezogen auf die vorhandenen Schulformen – Oberschule/Gesamtschule – als auch auf traditionell gewählte Schulorte.

Für den Bereich des Amtes Peitz spielt neben der eigenen Oberschule das Gesamtschulangebot in der Stadt Cottbus eine beachtliche Rolle. Mit Blick auf die Zügigkeit dieser Schule und die gesetzlichen Auswahlkriterien haben die Schüler aus Peitz jedoch ungünstigere Voraussetzungen als Cottbuser Schüler. Im Ergebnis sichern die an Cottbuser Schulen abgelehnten Schüler aus dem Amt Peitz den Bestand der Oberschule in Peitz.

Im Bereich Spremberg deckt die BOS Spremberg den städtischen Bedarf. Die Tatsache nicht mehr vorhandener Oberschulangebote in der Gemeinde Neuhausen, der Stadt Welzow und der Stadt Drebkau führt dazu, dass andere nächsterreichbare weiterführende Schulen in Cottbus bzw. im Landkreis Oberspreewald-Lausitz (Senftenberg bzw. Großräschen) angewählt werden müssen.

Das im Landkreis bestehende gegenwärtige Netz von Oberschulen (SEK I) entspricht den quantitativen Anforderungen.

Die qualitative Ausgestaltung durch Ganztagsangebote, Berufsorientierung und kommunale Einbindung als Teil der „Schule für Alle“ bedarf weiterer Anstrengungen und Ideen.

Mit der baulichen Erweiterung des Schulgebäudes durch einen Anbau, der Errichtung einer Zweifeldturnhalle und Außensportanlagen wird die Mittelstraße als Endstandort des Gymnasiums Spremberg vervollständigt. An den Gymnasien in Guben und Forst wurde die bauliche Instandsetzung und die Optimierung der Kapazitäten bereits erreicht. Der Landkreis verfügt damit über ein stabiles und ausreichendes Netz von Gymnasien.

Neben den Angeboten für Leistungs- und Begabungsklassen in Spremberg und am Pückler-Gymnasium in Cottbus sollte das Projekt zur langfristigen Vorbereitung des Übergangs von Grundschulern auf ein Gymnasium, wie es am Gymnasium Forst über 2 Jahre praktiziert wurde, fortgesetzt werden.

Angesichts der Schülerzahlen in den Einzugsbereichen der Gymnasien Guben, Forst und Spremberg sollte geprüft werden, ob mit solchen Herangehensweisen der Übergang von der Grundschule zu weiterführenden Schulen harmonisiert werden kann.

Zielstellung ist, die leistungsfähigsten Schüler für den Weg zur Studierfähigkeit zu gewinnen und für die anderen Schüler die Ausbildung an der Oberschule verbunden mit berufsorientierenden Angeboten als attraktive Entwicklungsmöglichkeit darzustellen.

Der Landkreis Spree-Neiße und die Stadt Cottbus befinden sich mit den zwei in kreislicher Trägerschaft und einem in städtischer Trägerschaft befindlichen Oberstufenzentrum in einer komfortablen Situation in der beruflichen Bildung in Brandenburg, deren grundlegender Vorteil in einem berufsfeldbereinigtem Angebot in der dualen Ausbildung besteht.

Die Vielfalt beruflicher Angebote, die weiterhin bestehende infrastrukturelle Schwäche der Wirtschaft in der Region sowie der Wegzug in wirtschaftlich attraktive Regionen führen auch an den beruflichen Schulen von Cottbus und Spree-Neiße zu zurückgehenden Schülerzahlen mit Auswirkungen auf die Anzahl von Abteilungen an diesen Schulen.

Die Oberstufenzentren des Landkreises bemühen sich durch kooperatives Verhalten im Zusammenhang mit der Gestaltung schulischer Angebote und Abläufe, den Interessen der Entsendebetriebe entgegen zu kommen und zugleich Angebote zur Zusammenfassung von schulischen Inhalten zu entwickeln, um die Standorte attraktiv zu erhalten, zumal sie über ausgezeichnete technische Voraussetzungen verfügen.

Diese Entwicklungen werden von den Bestrebungen des Bildungsministeriums beeinflusst, mit Hilfe der Landesschulbezirksverordnung eine in bestimmten Bereichen bestehende Zersplitterung von Schulangeboten, die sich in geringen Klassengrößen manifestieren, zu überwinden.

Verursacht durch diese Veränderungen ist es notwendig, am Oberstufenzentrum 1 des Landkreises in Forst Abteilungen zusammen zu fassen, um den Größenanforderungen des Schulgesetzes an ein Oberstufenzentrum zu entsprechen.

Gemäß § 103 Brandenburgisches Schulgesetz sollte ein OSZ mindestens 20 Klassen und eine Abteilung mit 180 Vollzeitschüler (180 x 2,5 entspricht 450 Schüler in der dualen Ausbildung lt. VV-Unterrichtsorganisation) haben. Zugleich bleibt das Oberstufenzentrum 1 mit seiner technisch-gewerblichen und ökologischen Ausrichtung mit der Nähe zu gut ausgestatteten Wohnheimplätzen ein geeigneter Standort für Landes- und Bundesfachklassen.

Im Zusammenhang mit der Entwicklung der inklusiven Schule erlangt die Frage nach der Zukunft der Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ ein besonderes Gewicht. Für die beiden in Trägerschaft des Landkreises befindlichen Schulen ist zu erwarten, dass die Zahl der zugewiesenen Schüler weiter zurückgehen wird. Damit wird die Frage nach der Existenz dieser Schulen auch ohne eine für das Schuljahr 2015/16 in Aussicht gestellte Gesetzesänderung, die das Auslaufen dieser Schulen festschreibt, praktisch mittelfristig auf der Tagesordnung stehen.

Die fehlende inhaltliche Konzeption zur Umsetzung der Inklusion lässt auch die Frage offen, ob die hier vorhandene pädagogische Kompetenz und Erfahrung im Umgang mit Schülern und Jugendlichen mit Lern- und Verhaltensbeeinträchtigungen für den Übergang zur inklusiven Schule sowohl im Grundschul- als auch Oberschulbereich genutzt werden kann. Völlig ungeklärt in diesem Prozess sind auch Finanzierungsfragen, die sich aus dem Konnexitätsprinzip ergeben würden.

Da seitens der Landesregierung die Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ noch für nicht ersetzbar gehalten werden, wird auch der in kreislicher Trägerschaft befindliche Standort in Spremberg nicht in Frage gestellt. Bedeutsamer für die Schülerinnen und Schüler mit solcherart Beeinträchtigungen im Landkreis ist die Frage nach zumutbaren Entfernungen zu den vorhandenen Schulstandorten. Die Ausdünnung des Schulnetzes in diesem Bereich führt dazu, dass ein immer größerer Teil der betroffenen Kinder schon heute Beförderungszeiten von 60 Minuten für die Hin- und Rückfahrt in Kauf nehmen muss.

Im Interesse der Schülerinnen und Schüler wird eine noch stärkere Kooperation der Entsendekreise über Kreis- und möglicherweise Trägergrenzen hinweg notwendig werden, um zumutbare Beschulungsangebote zu sichern.

1. Einzelbetrachtung kreisangehöriger Schulträger

1.1 Stadt Forst (Lausitz)

Die Stadt Forst ist die Kreisstadt des Landkreises Spree-Neiße und liegt im östlichen Teil des Kreises an der Grenze zur Republik Polen.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	131
2008	-	143
2009	-	134
2010	-	114
2011	-	143

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
149	148	136	123	148	131	125	133

Schüler/Klassen in Grundschulen der Stadt Forst (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	130	22	1	108	-	-
2	131	38	2	93	201	8
3	108	108	6	-	-	-
4	100	100	6	-	-	-
5	118	118	6	-	-	-
6	145	145	8	-	-	-
gesamt	732	531	29	201	201	8
durchschnittliche Klassenfrequenz: 19,8						

Die Stadt ist Träger von 4 Grundschulen. Die zu erwartende Zahl von Schulanfängern muss im Vergleich zum vorhergehenden Planungszeitraum weiter verringert werden. Von vormals genannten 160 je Jahr auf etwa 130 bis 140. Die Stadt Forst hat deshalb folgerichtig im Jahr 2011 beschlossen, die vorzuhaltenden Grundschulkapazitäten dem Bedarf anzupassen.

Schrittweise werden die Grundschulstandorte Noßdorf (ab Schuljahr 2011/12) und Keune (ab Schuljahr 2016/17) aufgegeben. Die Konzentration erfolgt auf die Grundschulen Nordstadt und Forst-Mitte. Diese Entscheidung trägt auch der Tatsache Rechnung, dass diese beiden Grundschulstandorte in den zurückliegenden Jahren baulich und energetisch ertüchtigt wurden und den kapazitiven Erfordernissen auch im Zusammenhang mit der Entwicklung des inklusiven Schulangebotes entsprechen bzw. noch angepasst werden können.

Im Stadtteil Eulo der Stadt Forst befindet sich als ergänzendes Grundschulangebot eine einzügige evangelische Grundschule.

Etwa 20 Schüler je Eingangsjahrgang, insbesondere aus Forst und in geringer Zahl aus den Umlandgemeinden, entscheiden sich für dieses Angebot.

In Trägerschaft der Stadt Forst befindet sich eine Oberschule am Standort Bahnhofstraße.

Schüler/Klassen der Gutenberg-Oberschule Forst (lt. Schulstatistik 2011/12)

	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
7. Klasse	77	3
8. Klasse	40	2
9. Klasse	46	2
10. Klasse	50	2
gesamt	213	9
durchschnittliche Klassenfrequenz: 23,7		

Von den Schülern, die zum Ende des Schuljahres 2010/11 die Grundschulen der Stadt Forst verlassen haben (129) sind 77 an der Oberschule Forst aufgenommen worden. Das entspricht einer Übergangsquote von 59,7 %. Die Schule bietet ein Ganztagsangebot in teilgebundener Form an. Sie deckt den Bedarf der Stadt Forst und gegebenenfalls der angrenzenden Orte.

An der Schule werden zum Zeitpunkt Schuljahr 2011/12 9 Schüler mit Beeinträchtigungen beschult.

1.2 Stadt Guben

Die Stadt Guben im nordöstlichen Teil des Landkreises ist nur durch den Grenzfluss Neiße von der polnischen Partnerstadt Gubin getrennt.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	105
2008	-	116
2009	-	113
2010	-	104
2011	-	95

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
101	106	108	106	116	114	109	98

Schüler/Klassen in Grundschulen der Stadt Guben (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-Klassen in Jahrgang 2
1	109	-	-	109	X	X
2	106	20	1	86	195	8
3	99	99	5	-	-	-
4	116	116	6	-	-	-
5	116	116	5	-	-	-
6	124	124	6	-	-	-
gesamt	670	475	23	195	195	8
durchschnittliche Klassenfrequenz: 21,6						

Die Stadt Guben ist Träger von drei Grundschulen. Die Diesterweg-Grundschule hat im Schuljahr 2011/12 keine 1. Klasse mehr aufgenommen. Auch im Schuljahr 2012/13 reichen die Anmeldungen zur Eröffnung einer 1. Klasse nicht aus. Diese Entwicklung bestätigt die von der Stadtverwaltung vorgelegte Konzeption zur weiteren Entwicklung im Grundschulbereich die darlegt, dass die Kapazität der Friedensschule und der Corona-Schröter-Grundschule ausreichen, um den gegenwärtigen und zukünftigen Bedarf abzudecken. Die beiden Grundschulen bieten eine flexible Eingangsphase für die Klassenstufen 1 und 2. Die Corona-Schröter-Grundschule ist eine Ganztagschule.

Die prognostizierte Bevölkerungsentwicklung der Stadt Guben unter Berücksichtigung des „demografischen Echos“ wird die Einschulungen zum Ende des Planungszeitraumes und danach schrittweise zurückgehen lassen.

In Trägerschaft der Stadt Guben wird die Europaschule „Marie & Pierre Curie“ als Oberschule geführt. Die Schule arbeitet im teilgebundenen Ganztagsbetrieb. Sie arbeitet im regionalen Netzwerk Schule und Wirtschaft mit dem Ziel der Berufsorientierung ihrer Schüler mit. In den verschiedenen Klassenstufen sind 22 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integriert.

Schüler/Klassen der Europaschule „Marie & Pierre Curie“ Guben (lt. Schulstatistik 2011/12)

	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
7. Klasse	70	3
8. Klasse	59	3
9. Klasse	70	3
10. Klasse	62	3
gesamt	261	12
durchschnittliche Klassenfrequenz: 21,8		

Die Europaschule „Marie & Pierre Curie“ deckt den Bedarf der Stadt Guben an Oberschulplätzen ab. Traditionell werden weiterführende Schulangebote in der Stadt Guben auch von Schülern aus der Gemeinde Schenkendöbern angewählt.

Die Kapazität von 3 Zügen an der Oberschule entspricht den Erfordernissen der Stadt und der Umgebung.

1.3 Stadt Spremberg

Die Stadt Spremberg im südlichen Teil des Landkreises liegt an der Landesgrenze zum Freistaat Sachsen.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	172
2008	-	172
2009	-	160
2010	-	148
2011	-	154

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
143	176	139	165	177	167	154	156

Schüler/Klassen in Grundschulen der Stadt Spremberg (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	153	58	3	95	X	X
2	110	23	1	87	182	8
3	145	145	7	-	-	-
4	116	116	6	-	-	-
5	91	91	4	-	-	-
6	131	131	7	-	-	-
gesamt	746	564	28	182	182	8
durchschnittliche Klassenfrequenz:			20,7			

Die Stadt Spremberg ist Träger von vier Grundschulen mit einer Kapazität von 6 – 8 Eingangsklassen. Durch Eingemeindungen befinden sich mit den Grundschulen Schwarze Pumpe und Sellessen/Haidemühl zwei Grundschulstandorte mit einer Kapazität von je 1 bis 2 Eingangsklassen dezentral zum unmittelbaren Stadtbereich. Mit diesen vier Standorten wird der Bedarf der Stadt Spremberg abgedeckt. Nach den vorliegenden Geburten ist mit einem Bedarf von 6 Eingangsklassen zu rechnen.

Das städtische Angebot wird durch die Grundschule „Lausitzer Haus des Lernens“ in Trägerschaft des „Albert-Schweitzer-Familienwerkes“ ergänzt, die einzügig geführt wird.

Die Stadt Spremberg ist mit der Oberschule Träger einer weiterführenden Schule. Die Schule bietet die offene Form des Ganztagsunterrichts an. Die Kapazität der Schule ist ausgelastet, da sie nicht nur ein Angebot für Schüler aus der Stadt Spremberg und den dazugehörigen Ortsteilen ist, sondern auch von Schülern aus der Stadt Welzow, der Stadt Drebkau und der Gemeinde Neuhausen angewählt wird.

Für den Planungszeitraum ist auf Grund der temporären Erhöhung der Schülerzahlen im Sekundarbereich davon auszugehen, dass die Berufsorientierende Oberschule Spremberg, die nicht durchgängig vierzünftig geführt werden kann, einen beträchtlichen Teil der Bewerbungen aus dem Bereich benachbarter Kommunen nicht abdecken kann. Dies gilt umso mehr, da die gesetzlichen Zugangsbedingungen in erheblichem Maße von der Wohnortnähe zur Schule bestimmt werden. Damit wird es zu mindestens für einen bestimmten Zeitraum für diese Schüler notwendig, weitere nächstgelegene Oberschulen bei der Auswahl in Erwägung zu ziehen.

Schüler/Klassen der Berufsorientierenden Oberschule Spremberg (lt. Schulstatistik 2011/12)

	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
7. Klasse	93	4
8. Klasse	62	3
9. Klasse	91	5
10. Klasse	62	3
gesamt	308	15
durchschnittliche Klassenfrequenz:		20,5

In der Schule sind 17 Schüler mit unterschiedlichem sonderpädagogischen Förderbedarf in den verschiedensten Klassenstufen integriert (lt. Schuldossier 2011/12)
 Zu den inhaltlichen Schwerpunkten der pädagogischen Arbeit und des schulischen Profils gehört Praxislernen und Berufsorientierung.

1.4 Amt Burg

Das Amt Burg (Spreewald) im Westen des Landkreises ist das Eingangstor zum Spreewald. Zugleich ist es Siedlungsgebiet der Sorben/Wenden.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	70
2008	-	79
2009	-	59
2010	-	68
2011	-	64

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
67	73	80	81	68	66	66	72

Schüler/Klassen in Grundschulen des Amtes Burg (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	73	-	-	73	X	X
2	76	-	-	76	149	6
3	72	72	4	-	-	-
4	66	66	4	-	-	-
5	74	74	4	-	-	-
6	77	77	4	-	-	-
gesamt	438	289	16	149	149	6
durchschnittliche Klassenfrequenz: 19,9						

Das Amt Burg ist bezüglich seiner Zuständigkeit für die Schulen im Amt in einem Umstrukturierungsprozess. Der bisher für schulische Belange des Amtes zuständige Schulverband Burg wird zum Schuljahresende 2011/12 aufgelöst. Das Amt Burg ist zukünftig unmittelbar für Schulträgerbelange zuständig.

Weiterhin wird mit Wirkung zum Schuljahr 2012/13 aus der Grundschule Burg und der Oberschule Burg, die zum Schuljahresende 2011/12 aufgelöst werden, unter einheitlicher Führung ein Schulzentrum mit einem Grundschulteil und einen Oberschulteil errichtet. Des Weiteren wird zum Ende des Schuljahres 2011/12 der Außenstandort Werben der Grundschule Burg aufgelöst.

Im Ergebnis umfangreicher Investitions- und Sanierungsmaßnahmen an den Gebäuden des Schulkomplexes in Burg soll damit eine optimalere Nutzung der vorhandenen Anlagen erreicht werden.

Der Landkreis betrachtet diese Herangehensweise als eine zukunftssträchtige Lösung, die die Attraktivität des Schulstandortes Burg erhöhen wird und damit zur Standortsicherheit für die Grund- und Oberschule beitragen wird.

Inhaltlich soll zudem dem Tourismus, der Ökologie und der Kultur und Sprache der Sorben/Wenden noch mehr Aufmerksamkeit geschenkt werden.

Neben dem entstehenden Schulzentrum Burg ist das Amt auch Träger der Grundschule in Briesen. Der Grundschulteil des Schulzentrums Burg wird dreizügig geführt und die Grundschule Briesen einzügig.

An beiden Grundschulen wird Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache gelehrt. Zugleich nehmen beide Schulen am „Witaj“ Projekt teil.

Die Oberschule Burg wird im neuen Schulzentrum aufgehen. Neben Schülern aus dem Bereich des Amtes Burg wählen auch eine größere Anzahl von Kindern aus den Ortsteilen der Gemeinde Kolkwitz nach der Grundschule die Oberschule in Burg an.

Schüler/Klassen der Theodor-Fontane-Oberschule Burg (lt. Schulstatistik 2011/12)

	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
7. Klasse	52	2
8. Klasse	51	2
9. Klasse	49	2
10. Klasse	50	2
gesamt	202	8
durchschnittliche Klassenfrequenz:		25,3

An der Oberschule Burg wird Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache unterrichtet. Unterstützt durch das sorbisch/wendische Bildungsnetzwerk wird mit Unterstützung des Niedersorbischen Gymnasiums in Cottbus zum Schuljahr 2012/13 mit der Fortführung des „Witaj“ Projektes an einer weiterführenden Schule im Landkreis Spree-Neiße begonnen.

Schülerinnen und Schüler des Amtes Burg wählen nach Beendigung der Grundschule weiterführende Schulangebote, insbesondere in der Stadt Cottbus. Dazu gehören neben dem Niedersorbischen Gymnasium auch das L.-Leichhardt-Gymnasium und das in kreislicher Trägerschaft befindliche Pückler-Gymnasium.

1.5 Amt Döbern- Land

Das Amt Döbern-Land liegt im südöstlichen Teil des Landkreises. Der territoriale Zuschnitt des Amtes verbunden mit der infrastrukturellen Schwäche und der Lage der Grundschulstandorte charakterisiert die schwierige Situation des Schulträgers, zukunftsweisende Lösungen für ein tragfähiges Schulkonzept zu entwickeln.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	59
2008	-	67
2009	-	65
2010	-	63
2011	-	53

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
54	62	63	53	74	61	65	49

Schüler/Klassen in Grundschulen des Amtes Döbern-Land (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	62	-	-	62	X	X
2	71	-	-	71	133	6
3	76	63	3	-	-	-
4	72	85*	4	-	-	-
5	70	70	3	-	-	-
6	90	90	4	-	-	-
gesamt	441	308	14	133	133	6
durchschnittliche Klassenfrequenz:				22,1		

*13 Schüler aus Jahrgang 3 in jahrgangsübergreifender Klasse – Grundschule Groß-Schacksdorf

Das Amt Döbern-Land ist Träger der Grundschulen in Wadelsdorf, Groß-Schacksdorf und Döbern. Angesichts der demografischen Prognose und der Geburtenzahlen zeichnete sich schon seit einigen Jahren ab, dass die drei Grundschulstandorte nicht zu halten sind. Die divergierenden Interessen der Gemeinden des Amtes haben bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt ein an den Realitäten der Entwicklung orientiertes Konzept zur Entwicklung des Grundschulangebotes verhindert. Zweifellos trägt diese Unsicherheit dazu bei, dass eine Reihe von Eltern Schulangebote in anderen Gemeinden suchen. Durch das Schulangebot der evangelischen Grundschulen in Forst und Groß-Kölzig verringern sich die jährlichen Schuleingangszahlen in den Grundschulen des Amtes Döbern-Land um etwa 20 Schüler.

So ist davon auszugehen, dass zum Schuljahr 2012/13 keine Eingangsklasse in der Grundschule Wadelsdorf gebildet werden kann. Die Errichtung einer Eingangsklasse an der Grundschule Groß-Schacksdorf steht selbst in positiven Fall unter sehr großem Vorbehalt. Dem Schulträger wird empfohlen, die Grundschule in Döbern als zukünftigen Standort im Verlaufe der nächsten zwei Jahre zu entwickeln.

Dazu sollte eine entsprechende Beschlusslage geschaffen werden um zu sichern, dass die Eltern eine klare Perspektive haben und die Kinder auch in Döbern ankommen.

Die Festlegung des Schulbezirkes in diesem Sinne wäre auch grundlegend für entsprechende Anbindungen im Schülerverkehr.

Des Weiteren ist das Amt Döbern-Land auch Träger der Oberschule Döbern. Diese Schule wird nicht nur von Schülern aus dem Amtsbereich angewählt, sondern auch von Kindern aus einigen Ortsteilen der Gemeinde Neuhausen. Die Oberschule „Germanus Theiss“ arbeitet im offenen Ganztagsbetrieb. Sie ist inhaltlich geprägt durch individuelle Hilfen und praxisorientierten Lernen.

An der Schule sind 14 Schüler mit unterschiedlichem sonderpädagogischen Förderbedarf integriert.

Schüler/Klassen der Oberschule Germanus-Theiss Döbern (lt. Schulstatistik 2011/12)

	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
7. Klasse	87	4
8. Klasse	65	3
9. Klasse	70	3
10. Klasse	48	2
gesamt	270	12
durchschnittliche Klassenfrequenz:		22,5

Dem Schulträger wird nahegelegt, im Planungszeitraum über eine Verbindung von Grund- und Oberschule nachzudenken, wie sie sich z.B. im Amt Burg zu entwickeln beginnt. Eine solche Verbindung könnte das Schulangebot attraktiver gestalten und noch stärker in die kommunale Situation einbinden.

1.6 Stadt Drebkau

Die Stadt Drebkau mit ihren 10 Ortsteilen liegt im westlichen Teil des Landkreises.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	58
2008	-	52
2009	-	25
2010	-	43
2011	-	45

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
48	43	27	62	53	25	42	42

Schüler/Klassen in Grundschulen der Stadt Drebkau (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	40	-	-	40	X	X
2	44	-	-	44	84	4
3	38	38	2	-	-	-
4	37	37	2	-	-	-
5	31	31	2	-	-	-
6	45	45	2	-	-	-
gesamt	235	151	8	84	84	4
durchschnittliche Klassenfrequenz:			19,6			

Die Stadt Drebkau unterhält zwei einzügige Grundschulen in Drebkau und Leuthen. An beiden Grundschulen besteht ein Ganztagsangebot.

Die weiter zurückgehenden Einschulungszahlen, die die Stadt schon heute veranlassen, die Schulbezirkssatzung so zu gestalten, dass beide Grundschulen gesetzeskonforme Eingangsklassen bilden können, sollten Anlass sein, die Konzentration auf den Grundschulstandort Drebkau im Planungszeitraum 2013 bis 2017 vorzusehen. Die Zusammenführung der beiden Schulstandorte sollte unter Berücksichtigung der tatsächlichen Schülerzahlen, der räumlichen Voraussetzungen am vorgesehenen Schulort sowie der vom Schulträger zu schaffenden sächlichen Bedingungen vorgenommen werden.

Mit dem zu erwartenden Rückgang der Einschulungszahlen, unter Beachtung der Entwicklung von inklusiven Schulangeboten und der Ausstattung mit Lehrerstunden nach Schülerzahlen, ist die Optimierung an einem Standort sinnvoll.

Nach Absolvierung der Grundschule bewerben sich Schüler aus Drebkau und den anderen Orten der Stadt für weiterführende Schulangebote insbesondere in der Stadt Cottbus. In geringem Umfang wird auch das Gymnasium Spremberg angewählt.

1.7 Gemeinde Kolkwitz

Die Gemeinde Kolkwitz befindet sich im westlichen Teil des Landkreises und grenzt im erheblichen Umfang an die Stadt Cottbus. Sie liegt im Siedlungsgebiet der Sorben/Wenden.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	89
2008	-	71
2009	-	71
2010	-	63
2011	-	53

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
71	61	68	73	83	73	62	56

Schüler/Klassen in Grundschulen der Gemeinde Kolkwitz (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	66	44	2	22	X	X
2	62	35	2	27	49	2
3	58	58	3	-	-	-
4	62	62	3	-	-	-
5	50	50	3	-	-	-
6	68	68	3	-	-	-
gesamt	366	317	16	49	49	2
durchschnittliche Klassenfrequenz: 20,3						

Die Gemeinde ist Träger der Grundschulen in Kolkwitz und Krieschow. Die Grundschule Kolkwitz wird zweizügig geführt. Die Grundschule in Krieschow ist eine einzügige Grundschule mit einer flexiblen Eingangsphase in den Jahrgangsstufen 1 und 2.

In der Grundschule Krieschow wird Sorbisch als Fremdsprache unterrichtet.

In Anbetracht der Jahrgangsgrößen ist nicht zu erwarten, dass ein weiterführendes Schulangebot wieder errichtet werden kann.

Die Kinder aus den Ortsteilen der Gemeinde wählen Gymnasien in der Stadt Cottbus an, insbesondere das L.-Leichhardt-Gymnasium und das in kreislicher Trägerschaft befindliche Pückler-Gymnasium.

Mit der Anwahl der Oberschule Burg durch Kinder aus den nördlichen und westlichen Ortsteilen der Gemeinde wird dieser ländliche Standort mitgetragen. Darüber hinaus werden auch Oberschulangebote in der Stadt Cottbus angewählt.

1.8 Gemeinde Neuhausen/Spree

Die Gemeinde Neuhausen/Spree mit ihren 15 Ortsteilen grenzt südlich bis südöstlich an die kreisfreie Stadt Cottbus

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	40
2008	-	26
2009	-	37
2010	-	34
2011	-	25

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
42	32	29	48	31	31	38	20

Schüler/Klassen in der Grundschule Laubsdorf (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
1	32	2
2	32	2
3	23	1
4	42	2
5	20	1
6	33	2
gesamt	182	10
durchschnittliche Klassenfrequenz: 18,2		

Die Gemeinde ist Träger der Grundschule Laubsdorf. Nach den vorliegenden Geburtenzahlen ist der Schulstandort im Planungszeitraum gesichert und kann ein- bis zweizügig fortgeführt werden.

In Form der verlässlichen Halbtagschule wird eine Form des Ganztagsangebotes vorgehalten. An der Grundschule wird langjährig Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache angeboten.

Die territoriale Lage der Ortsteile zum Grundschulstandort führt dazu, dass die Schülerbeförderung für einzelne Ortsteile nicht optimal ist und damit auch die Möglichkeiten der Teilnahme an schulischen und Freizeitangeboten für die Schülerinnen und Schüler eingeschränkt sind.

Traditionell nutzen deshalb Schüler aus dem Ortsteil Haasow das Grundschulangebot im Cottbuser Ortsteil Dissenchen.

Mit dem Übergang in die Sekundarstufe I wählen Schüler aus den Ortsteilen der Gemeinde die Oberschulen in Döbern, Spremberg und Cottbus. Vergleichbar trifft dies auch für den Übergang zu den Gymnasien zu. Angewählt werden das Gymnasium in Spremberg und Gymnasien in Cottbus.

1.9 Amt Peitz

Das Amt Peitz grenzt westlich und nördlich an die kreisfreie Stadt Cottbus. Das Amt Peitz ist ein Siedlungsschwerpunkt der Sorben/ Wenden.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	80
2008	-	84
2009	-	64
2010	-	86
2011	-	90

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
82	78	86	76	92	69	69	93

Schüler/Klassen n Grundschulen des Amtes Peitz (lt. Schulstatistik 201/12)

Klasse	Kinder im Jahrgang	Kinder in Jahrgangsklasse	Klassen im Jahrgang	Kinder in Jahrgang Flex	Kinder Jahrgang 1 + 2 Flex	Anzahl Flex-klassen in Jahrgang 2
1	75	27	1	48	X	X
2	83	16	1	67	115	5
3	78	78	3	-	-	-
4	89	89	4	-	-	-
5	75	75	4	-	-	-
6	75	75	4	-	-	-
gesamt	475	360	17	115	115	5
durchschnittliche Klassenfrequenz:				21,6		

Das Amt Peitz ist Träger der Grundschulen in Peitz und Jänschwalde. Die Grundschule Peitz wird zwei- bis dreizügig geführt und bietet in den Klassenstufen 1 und 2 eine flexible Eingangsphase an. Die Grundschule Jänschwalde wird einzügig geführt. Der Schulträger hat zur Sicherung des Standortes den Zuschnitt der Schulbezirke verändert, um den Standort Jänschwalde zu sichern.

An beiden Grundschulen wird Sorbisch als Fremdsprache angeboten.

An der Grundschule Jänschwalde wird im Rahmen des „Witaj“ Projekts in mehreren Fächern in Sorbisch/Wendisch unterrichtet.

Die Entscheidung des Schulträgers zur Veränderung der Grundschulbezirke hat dazu geführt, dass Verkehrsverbindungen entwickelt werden mussten, die für eine Reihe von Orten des Amtes zu erhöhten Fahr- und Wartezeiten bzw. zusätzlichem Umstiegsbedarfs führten.

Um den Schülerinnen und Schülern optimalere Beförderungsbedingungen, verbunden mit Verbesserungen zur Teilnahme an außerschulischen Freizeitmöglichkeiten zu schaffen, wäre die Situation geeignet, dass der Kreis als Träger der Schülerbeförderung und der kommunale Schulträger nach Möglichkeiten suchen, dem Problem abzuhelpfen.

Das Amt Peitz ist weiterhin Träger der Oberschule „Peitzer Land“.

Schüler/Klassen der Oberschule „Peitzer Land“ (lt. Schulstatistik 2011/12)

	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
7. Klasse	52	2
8. Klasse	49	2
9. Klasse	47	2
10. Klasse	42	2
gesamt	190	8
durchschnittliche Klassenfrequenz: 23,7		

Durch gemeinsame Anstrengungen des Schulträgers, der Schule und der Öffentlichkeit konnte der Oberschulstandort gesichert werden. Die Oberschule wird zweizügig geführt.

Angesichts der im Bereich des Amtes Peitz vorhandenen Kapazitäten an Schulbauten und der sich abzeichnenden Bevölkerungsentwicklung wird dem Schulträger empfohlen, Optimierungsmöglichkeiten zu prüfen.

Weiterführende Schulangebote werden vor allem in der Stadt Cottbus genutzt. Schwerpunkte dabei sind das im Stadtteil Cottbus-Schmellwitz gelegene Humboldt-Gymnasium und die Th.-Fontane-Gesamtschule.

Schüler aus den Orten Tauer, Drewitz und Jänschwalde wählen zur Zeit das Gymnasium in Guben.

1.10 Gemeinde Schenkendöbern

Die Gemeinde Schenkendöbern mit 16 Ortsteilen gehört zu den einwohnermäßig kleinsten Kommunen des Landkreises. Sie liegt im nördlichen Teil des Landkreises.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	31
2008	-	28
2009	-	22
2010	-	13
2011	-	25

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
19	23	21	25	30	24	14	24

Schüler/Klassen (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Grundschule Grano		Grundschule Groß Gastrose	
	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
1	18	2	6	1
2	14		7	
3	16	1	7	1
4	20	1	10	
5	23	1	7	1
6	26	1	10	
gesamt	117	6	47	3

In der Gemeinde bestehen eine einzügige Grundschule in Grano und die einzige „kleine Grundschule“ des Kreises in Groß Gastrose.

Es muss davon ausgegangen werden, dass die Geburtenzahlen schon jetzt bei etwa 25 liegen und sukzessive weiter zurückgehen werden.

Im Interesse des Erhalts eines Schulangebotes für Grundschüler in diesem ländlichen Raum, das auch für die soziale Struktur der Gemeinde bedeutsam ist, sollte der Schulträger im Laufe des Planungszeitraumes die Optimierung des Schulangebotes an einem Schulstandort prüfen.

Der Erhalt eines Standortes und die weitere Ausgestaltung des Schulangebotes auch für Kinder mit Beeinträchtigungen aus dem gemeindlichen Sozialraum entspricht dem Bedürfnis einer Schule für Alle.

Um die teilweise ungünstige verkehrliche Lage der Ortsteile zum Schulstandort Grano auszugleichen wird empfohlen, ein Ganztagsangebot unter Einbeziehung bestehender guter Erfahrungen mit dem „Kinderhaus“ zu entwickeln, das zur Optimierung der Schülerbeförderung beitragen kann.

Traditionell wählen Schüler aus der Gemeinde Schenkendöbern die weiterführenden Schulangebote in der Stadt Guben.

1.11 Stadt Welzow

Die Stadt Welzow mit dem Ortsteil Proschim liegt im Süden des Landkreises Spree-Neiße. Sie grenzt an den Freistaat Sachsen.

Geburtenzahlen (Stand vom 29.02.2012)

2007	-	16
2008	-	18
2009	-	19
2010	-	21
2011	-	19

Einschulungszahlen nach vorliegender Geburtenstatistik (Stand vom 29.02.2012)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
11	19	26	8	23	19	20	20

Schüler/Klassen (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
1	30	1
2	34	2
3	32	2
4	27	1
5	36	2
6	41	2
gesamt	200	10
durchschnittliche Klassenfrequenz: 20,0		

Welzow hat durch den Braunkohlebergbau bereits Ortsteile verloren und es ist anzunehmen, dass dieser Prozess fortschreitet mit Auswirkungen für die Entwicklung der Einwohner- und Schülerzahlen.

Zum Schuljahr 2010 haben die Stadt Welzow und die zum Landkreis Oberspreewald- Lausitz gehörende Gemeinde Neupetershain vereinbart, die Beschulung der Grundschüler aus Neupetershain zukünftig in Welzow durchzuführen.

Bis zu diesem Zeitpunkt besuchten die Grundschüler aus Neupetershain die Grundschule Altdöbern. Mit der Vereinbarung konnte erreicht werden, dass der Grundschulstandort in Welzow gesichert wurde und für die Schüler aus Neupetershain sich der Schulweg erheblich verkürzt hat. Welzow liegt etwa 2 km von Neupetershain entfernt.

Es kann davon ausgegangen werden, dass durch diese Zusammenarbeit die Grundschule im Planungszeitraum schuljahresabhängig 1 bis 2 Eingangsklassen bilden kann. Die für das Schuljahr 2012/13 voraussichtlichen Eingangszahlen von 42 Schülerinnen und Schülern aus Welzow und Neupetershain (Stand April 2012) belegen das.

Nach Mitteilung der Verwaltung des Amtes Altdöbern ist damit zu rechnen, dass zum

Schuljahr	2012/13	11 Schüler
	2013/14	7 Schüler
	2014/15	7 Schüler
	2015/16	5 Schüler
	2016/17	13 Schüler
	2017/18	7 Schüler

aus der Gemeinde Neupetershain in Welzow eingeschult werden. (lt. Angaben Amt Altdöbern vom 11.04.2012).

Diese Entwicklung ist beispielgebend für die Situation im südlichen – dünn besiedelten – Brandenburg, da erstmals über Kreisgrenzen hinweg eine vertragliche Regelung zwischen Kommunen zur wohnortnahen Beschulung geschlossen wurde.

Mit dem Übergang zu weiterführenden Schulen werden traditionell die Oberschule und das Gymnasium in Spremberg angewählt. In geringem Umfang und begründet mit schulischen Angeboten werden auch Gymnasien in Cottbus angewählt.

2. Schulträger Landkreis Spree-Neiße

Der Landkreis Spree-Neiße ist nach dem Schulgesetz des Landes Brandenburg Träger der Gymnasien, der Oberstufenzentren und von Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Die vom Schulgesetz her vorgesehene Trägerschaft für die Oberschulen – vgl. § 100 – wurde im Landkreis Spree-Neiße auf der Grundlage des § 142 gestaltet.

Die von den kreisangehörigen Schulträgern an den Kreistag gestellten Anträge auf Übernahme der Trägerschaft wurde abgelehnt. Deshalb ist der Kreis „[...] auch für die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und der gymnasialen Oberstufe aus dem Gebiet des kreisangehörigen Schulträgers leistungspflichtig.“

Die Erstattung der Schulkosten durch den Kreis erfolgt in pauschaler Form nach der Anzahl der von den Schulträgern gemeldeten Zahlen der im Landkreis wohnenden Schüler auf der Grundlage eines Kreistagsbeschlusses.

2.1 Gymnasien in Trägerschaft des Landkreises Spree-Neiße

Der Landkreis Spree-Neiße ist Träger der Gymnasien in Guben, Forst und Spremberg sowie des Pückler-Gymnasiums in der Stadt Cottbus.

Das Schuljahr 2011/12 ist gekennzeichnet durch den Abschluss des Übergangs zum 12jährigen Abitur an den Gymnasien. Das bedeutet, die Gymnasien entlassen zum Schuljahresende 2011/12 zwei Schülerjahrgänge. Damit verändern sich auch bisherige innere Schulstrukturen. Beginn beim 13jährigen Abitur die Sekundarstufe II mit der Einführungsphase in der Jahrgangsstufe 11, so beginnt beim 12-jährigen Abitur die Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe bereits im 2. Schulhalbjahr der 10. Klasse. Die 11. und 12. Klasse bilden die Qualifizierungsphase, die mit dem Abitur abschließt.

Die in diesem Zusammenhang erwartete Entspannung der Raumsituation an den Gymnasien wird jedoch unterlaufen durch prozentual höhere Übergangsquoten auf die Gymnasien. Diese liegen auch in Südbrandenburg schon über 50 %.

Sollte dieser Trend anhalten, werden Auswirkungen auf den Bestand von Oberschulen insbesondere im ländlichen Raum des Kreises nicht ausbleiben.

Die Aufnahmezahlen an den kreislichen Gymnasien lagen in den Schuljahren 2010/11 und 2011/12 über den eigentlichen Kapazitäten. Folge dessen war, dass am Pückler-Gymnasium des Landkreises zum Schuljahr 2011/12 6 Eingangsklassen gebildet wurden, die vom Schulträger zu genehmigen waren.

Schüler/Klassen der Gymnasien (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Guben		Forst		Spremberg		Pückler-Gymnasium	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
5	-	-	-	-	27	1	25	1
6	-	-	-	-	29	1	25	1
<i>gesamt</i>	-	-	-	-	56	2	50	2
7	71	3	103	4	111	4	154	6
8	58	3	93	4	92	4	130	5
9	66	3	83	4	84	3	104	4
10	61	3	77	3	68	3	90	4
<i>gesamt</i>	256	12	356	15	355	14	478	19
11	52	-	69	-	51	-	90	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-
13	77	-	85	-	68	-	128	-
<i>gesamt</i>	129	-	154	-	119	-	218	-
insgesamt	385	12	510	15	530	16	746	21

Im Zusammenhang mit der Überprüfung der im Planungszeitraum 2007 bis 2012 vorgesehenen Aufgaben kann festgestellt werden, dass der Prozess der Konzentration des Pückler-Gymnasiums am Standort Hegelstraße realisiert wurde.

Auch das Gymnasium Guben befindet sich vollständig am Standort Friedrich-Engels-Straße. Zur Absicherung des Sportunterrichts wurde auf dem Schulgelände eine Einfeldturnhalle neu errichtet und baulich mit der vorhandenen Turnhalle verbunden. Das Gymnasium führt das deutsch-polnische Schulprojekt erfolgreich fort, das von der Europaschule „Marie & Pierre Curie“ übernommen wurde.

Beginnend ab der Klassenstufe 10 wird angestrebt, ca. 15 Schülerinnen und Schüler aus Polen für dieses Projekt zu gewinnen, um die Reifeprüfung abzulegen.

*Schüler aus Polen im deutsch-polnischen Schulprojekt am Gymnasium Guben
(lt. Angaben Gymnasium Guben März 2012)*

	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 12	Klasse 13
2011/12	8	9	13	
2010/11				
2009/10				
2008/09				

Der für das Gymnasium Spremberg vorgesehene Konzentrationsprozess am Standort Mittelstraße kann Dank der Anstrengungen des Landkreises, nun finanziell abgesichert, eingeleitet werden. Ziel ist, das Vorhaben in den Teilschritten Anbau von Unterrichts- und Sozialräumen, Errichtung der Zweifeldturnhalle Herstellung der Außensportanlagen und des Schulhofes im Planungszeitraum abzuschließen.

Der Landkreis verfügt damit über ein zukunftsfähiges und längerfristig tragfähiges Netz von Gymnasien.

Entwicklung der Schülerzahlen im Einzugsgebiet des Gymnasiums Guben mit einer Übergangsquote von 40 bzw. 50 % an das Gymnasium

(lt. Schulstatistik 2011/12)

Übergang in die SEK I	2017/18	2016/17	205/16	2014/15	2013/14	2012/13
Klasse	1	2	3	4	5	6
Grundschule „Friedensschule“	55	49	49	61	51	45
Grundschule „C. Schröter“	54	37	32	34	65	55
Grundschule Diesterwegschule	-	20	18	21	-	24
Grundschule Grano	18	14	16	20	23	26
Grundschule Groß Gastrose	6	7	7	10	10	7
Grundschule Jänschwalde	27	16	28	25	16	17
gesamt	160	143	150	171	165	174
davon 40 %	64	57	60	68	66	70
davon 50 %	80	72	75	66	83	87

Schüler aus dem Landkreis Spree-Neiße (v.a. Stadt Guben und Gemeinde Schenkendöbern) am Rahn-Gymnasium Neuzelle und am Gymnasium Eisenhüttenstadt (Stand: März 2012)

Jahrgangsstufe	Gymnasium Neuzelle	Gymnasium Eisenhüttenstadt
5	-	-
6	-	-
7	13	1
8	9	-
9	16	-
10	22	1
11	26	1
12	42	-
13	-	2
gesamt	128	5

Entwicklung der Schülerzahlen im Einzugsgebiet des Gymnasiums Forst mit einer Übergangsquote von 40 bzw. 50 % an das Gymnasium
(lt. Schulstatistik 2011/12)

Übergang in die SEK I	2017/18	2016/17	205/16	2014/15	2013/14	2012/13
Klasse	1	2	3	4	5	6
Grundschule Mitte	47	37	31	32	37	32
Grundschule Nordstadt	57	44	32	32	36	55
Grundschule Keune	26	29	22	19	24	32
Grundschule Noßdorf	-	21	23	17	21	26
Grundschule Groß Schacksdorf	10	15	-	33	17	20
Grundschule Döbern (50 %)	18	19	22	17	26	22
Evangelische Grundschule Groß Kölzig	31	14	10	13	19	14
Evangelische Grundschule Eulo	23	24	23	21	18	21
gesamt	212	203	163	184	198	222
davon 40 %	85	81	65	74	79	89
davon 50 %	106	102	82	92	98	111

Entwicklung der Schülerzahlen im Einzugsgebiet des Gymnasiums Spremberg mit einer Übergangsquote von 40 bzw. 50 % an das Gymnasium
(lt. Schulstatistik 2011/12)

Übergang in die SEK I	2017/18	2016/17	205/16	2014/15	2013/14	2012/13
Klasse	1	2	3	4	5	6
Grundschule Schwarze Pumpe	32	20	19	19	-	26
Grundschule Sellessen	18	28	27	21	26	20
Grundschule Kollerberg	61	41	65	54	41	56
Grundschule Schomberg	42	21	34	22	24	29
Grundschule Welzow	30	34	32	27	36	41
Grundschule Döbern (50 %)	18	19	23	18	27	23
Grundschule Wadelsdorf	16	18	18	17	0	25
Grundschule „A- Schweitzer-Familienwerk“	24	22	17	19	9	17
Grundschule Laubsdorf (50 %)	16	16	11	21	10	16
gesamt	257	219	246	218	173	253
davon 40 %	103	88	98	87	69	101
davon 50 %	128	109	123	109	86	126

Schüler aus der Stadt Spremberg und dem Amt Döbern/Land an Gymnasien in Weißwasser und Hoyerswerda (Stand: März 2012)

Jahrgangsstufe	Gymnasium Weißwasser	Lessing Gymnasium Hoyerswerda	evang. Gymnasium Hoyerswerda	Foncault-Gymnasium Hoyerswerda
5	3	-		1
6	7	-		-
7	4	-		-
8	5	1		1
9	1	-		1
10	2	1		-
11	2	4		1
12	-	2		-
13	-	-		-
gesamt	24	8		4

*Entwicklung der Schülerzahlen an Grundschulen in Cottbus und im Landkreis, die zum Einzugsgebiet des Pückler-Gymnasiums Cottbus zählen mit einer Übergangsquote von 40 bzw. 50 % an das Gymnasium
(lt. Schulstatistik 2011/12)*

Übergang in die SEK I	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Klasse	1	2	3	4	5	6
Grundschule Kolkwitz	44	35	37	38	32	41
Grundschule Krieschow	22	27	21	24	18	27
Grundschule Burg	40	52	56	51	55	61
Grundschule Briesen	33	24	16	15	19	16
Grundschule Peitz	48	67	50	64	59	58
Grundschule Leuthen	20	18	18	19	17	19
Grundschule Drebkau	20	26	20	18	14	26
Grundschule Laubsdorf (50 %)	16	16	12	21	10	17
gesamt	243	265	230	250	224	265
Grundschulen Cottbus gesamt	661	692	561	552	536	568
insgesamt	904	957	791	802	760	833
davon 40 %	361	383	316	321	304	333
davon 50 %	452	478	395	401	380	416

Schüler aus dem Landkreis Spree-Neiße (v.a. Gemeinde Kolkwitz und Amt Burg) am Gymnasium Lübbenau und Gymnasium Lübben (Stand: März 2012)

Jahrgangsstufe	Gymnasium Lübbenau	Gymnasium Lübben
5	-	-
6	-	-
7	-	3
8	-	6
9	-	3
10	1	-
11	-	1
12	-	-
13	-	-
gesamt	1	13

Kapazität an Gymnasien auf der Grundlage der Schulstatistik 2011/12 sowie der zum Ü 7-Verfahren 2012/13 angenommenen Kapazitäten

	2011/12		2012/13	
	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
Pückler-Gymnasium	6	154	3	84
Leichhardt-Gymnasium	5	129	4	112
Humboldt-Gymnasium	5	130	4	112
Steenbeck-Gymnasium	3	66	2	50
Niedersorbisches Gymnasium	3	81	2	56
gesamt	21	560	15	414

- ➔ Klassenstärke am Pückler-Gymnasium, Leichhardt-Gymnasium, Humboldt-Gymnasium und Niedersorbisches Gymnasium = 28 Schüler
- ➔ Klassenstärke am Steenbeck-Gymnasium = 25 Schüler

2.2 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten des Landkreises Spree-Neiße

Der Landkreis Spree-Neiße ist Träger von zwei Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“. Es sind die „Albert Schweitzer“ Schule in Forst und die „Georgenbergschule“ in Spremberg. Der Einzugsbereich umfasst den östlichen und südlichen Teil des Landkreises Spree-Neiße.

Der nördliche und westliche Teil des Landkreises wird durch entsprechende Schulangebote der Stadt Cottbus abgedeckt, da der fahrtechnische Aufwand zu den Schulen in Spremberg und Forst nicht zumutbar wäre.

Schüler/Klassen an Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ im Landkreis Spree-Neiße (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Forst		Spremberg		gesamt	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	11	1	11	1
4	15	1	11	1	26	2
5	9	1	9	1	18	2
6	-	-	11	1	11	1
7	13	1	15	1	28	2
8	19	1	25	2	44	3
9	12	1	19	2	31	3
10	7	1	8	1	15	2
gesamt	75	6	109	10	184	16

Aus der Statistik geht hervor, dass in Forst in den Klassenstufen 1 bis 3 keine Klassen bestehen. In Spremberg trifft dies für die Klassenstufen 1 und 2 zu.

Die Beschulung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen erfolgt damit in diesen Jahrgangsstufen im Landkreis bereits an Regelschulen.

Inhaltlich entspricht diese Beschulung noch nicht vollständig den Ansprüchen der Inklusion. Praktisch jedoch ist es die Umsetzung des Inklusionsgedankens, die Beschulung im gewohnten sozialen Umfeld ohne Separierung.

Es kann davon ausgegangen werden, dass sich dieser Prozess fortsetzen wird. Das bedeutet, dass zum Schuljahr 2015/16, in dem nach dem Willen der Landesregierung die Aufnahme von Schülern in die Schulen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ nicht mehr vorgesehen ist, bereits keine Schüler mehr im Grundschulteil der Schulen in Forst und Spremberg sein werden.

Zum Ende des Planungszeitraumes wird hinsichtlich der „Albert-Schweitzer“ Schule in Forst eine Entscheidung zu treffen sein, wie der geordnete Schulbetrieb für die Klassenstufen 8 bis 10 auslaufend organisiert wird. Für die „Georgenbergschule“ in Spremberg trifft dies für die Klassenstufen 7 bis 10 zu.

Für den Landkreis als Träger heißt das zu prüfen, wie mit diesen Immobilien umgegangen wird, wenn der reguläre Schulbetrieb in 5 bis 7 Jahren beendet werden würde. Von Bedeutung

wird in diesem Zusammenhang sein, welche konzeptionellen Vorstellungen zur Inklusion als Prozess im Land entwickelt werden.

In diesem Prozess entstand auch die Frage bzw. der Wunsch von Förderschulen, sich zu öffnen und als Regelschule fortgeführt zu werden. Für den Landkreis ist das kein Lösungsansatz, da nach § 100 Abs. 1 die Gemeinden oder Gemeindeverbände, mit Ausnahme der Landkreise, Träger von Grundschulen sind. Vergleichbares wäre für die Umgestaltung zu Oberschulen oder Schulzentren aus Grund- und Oberschulenteil anzunehmen. Der Landkreis würde damit nicht nur rechtswidrig handeln, sondern auch in die Planungshoheit der kreisangehörigen Kommunen eingreifen.

Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ des Landkreises Spree-Neiße

Der Landkreis ist weiterhin nur noch Träger einer Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“, der „Wiesenwegschule“ in Spremberg.

	Schüler	Gruppen
Eingangsstufe	5	1
Unterstufe	9	1
Mittelstufe	7	1
Oberstufe	7	1
Werkstufe	11	2
gesamt	39	6

Nach der Schließung der Schule mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ in Guben zum Ende des Schuljahres 2010/11 ist die „Wiesenwegschule“ in Spremberg die einzig verbleibende Schule dieser Form im Landkreis Spree-Neiße. Sofern weiterhin, entsprechend § 105 Abs. 3 vier Lernstufen gebildet werden können, ist der Bestand der Schule gesichert. Davon ist für den vorliegenden Planungszeitraum auszugehen.

Für Schüler mit entsprechendem Förderbedarf aus Guben und Schenkendöbern sind im Interesse von zumutbaren Anfahrtswegen Schulen in Eisenhüttenstadt und Cottbus vorzusehen.

In Einzelfällen ist davon auszugehen, dass auch Eltern von Kindern mit geistigen Beeinträchtigungen den Anspruch auf Beschulung an Regelschulen erheben. Dies wird für diese Schule sowohl eine pädagogische als auch betreuerische Herausforderung werden. Das Land Brandenburg geht nach jetzigem Erkenntnisstand nicht davon aus, den Prozess der inklusiven Beschulung für Schüler mit geistigen Beeinträchtigungen zeitnah in Betracht zu ziehen, sondern dafür einen längerfristigen Zeitraum vorzusehen.

2.3 Oberstufenzentren des Landkreises Spree-Neiße

Der Landkreis Spree-Neiße ist Träger des Oberstufenzentrums 1 in Forst und des Oberstufenzentrums 2 in Cottbus, Makarenkostraße. Die abgestimmte Entwicklung der Oberstufenzentren ist aus aktueller Sicht abgeschlossen.

Die Stadt Cottbus ist Träger eines Oberstufenzentrums mit den Schwerpunkten Bau, Soziales, Medien sowie Fachschul- und Fachoberschulbildungsgängen und dem beruflichen Gymnasium.

Schülerzahlen an den Oberstufenzentren des Landkreises Spree-Neiße (lt. jährlicher Schulstatistik)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
OSZ 1	2.613	2.384	2.211	1.897	1.616	1.457	1.237
OSZ 2	3.173	2.897	3.294	4.412	3.827	3.326	2.753
gesamt	5.786	5.281	5.505	6.309	5.443	4.783	3.990

Das Oberstufenzentrum 1 des Landkreises Spree-Neiße besteht gegenwärtig aus 4 Abteilungen:

- Abteilung 1 Anlagenmechanik; Konstruktionstechnik
- Abteilung 2 Mechatronik; Elektrotechnik; Informatik
- Abteilung 3 Umwelttechnische Berufe; Textil- und Bekleidungstechnik, Textilreiniger
- Abteilung 4 Kfz-Mechatronik; Industriemechanik

Zum Schuljahr 2012/13 wird die Abteilung 1 aufgelöst und der Abteilung 4 zugeordnet. Damit befinden sich die Metallberufe konzentriert in dieser Abteilung.

Die Veränderung der Ausbildungsinhalte in den Ausbildungsberufen, die nicht mehr monodisziplinär strukturiert sind, sondern inhaltlich verflochten sind, führen einerseits zu günstigeren Beschulungsmöglichkeiten. Die wirtschaftliche Schwäche der Region, verbunden mit den geringer werdenden Auszubildendenzahlen, sind dennoch die Ursache der sinkenden Schülerzahlen an den Oberstufenzentren. Am Oberstufenzentrum Forst mit seinem Schwerpunkt auf gewerbliche Ausbildungsberufe macht sich das deutlich bemerkbar. Die Anzahl der Abteilungen am OSZ 1 muss deshalb, gemessen an der Mindestzahl von 180 Vollzeitschülern je Abteilung zum Schuljahr 2013/14 auf 2 Abteilungen konzentriert werden.

Die schrittweise Konzentration ist auch dem Wunsch geschuldet, im kommenden Jahr zu prüfen, ob es dennoch Ansätze zu mehr gewerblichen Ausbildungsplätzen geben könnte, die letztlich eine Fortführung des OSZ 1 mit 3 Abteilungen gestattet.

Weiterhin befindet sich in Trägerschaft des Landkreises das Oberstufenzentrum 2 auf dem Gebiet der Stadt Cottbus in der Makarenkostraße, das durch die Zusammenlegung mit dem kaufmännischen Oberstufenzentrum der Stadt Cottbus 2009/10 über 8 Abteilungen verfügt. Dennoch haben die zurückgehenden Schülerzahlen und die strukturellen Schwächen der regionalen Wirtschaft auch hier zu Anpassungen geführt. Zum Schuljahr 2012/13 vollzieht sich hier die Konzentration auf 5 Abteilungen:

Abteilung 1	Handel
Abteilung 2	Ernährung/Körperpflege/Gesundheit
Abteilung 3	Gastgewerbe/Agrarwirtschaft
Abteilung 4	Verwaltung
Abteilung 5	kaufmännische Berufe/ Fachschule/ Fachoberschule

Darüber hinaus stellen sich beide kreislichen Oberstufenzentren mit dem Übergang zur modularen Beschulung und mit der Flexibilisierung des Blockunterrichts auf die quantitativen Erfordernisse des regionalen Handwerks und der regionalen Wirtschaft ein und bieten zugleich ein hohes inhaltliches Anspruchsangebot in der beruflichen Bildung.

Beide Oberstufenzentren sind damit auch auf sich verändernde Schülerzahlen für den befassten Planungszeitraum eingestellt. (vgl. statistische Angaben MBS vom April 2012, Tabelle 1 und 2)

Die baulichen Maßnahmen an beiden Schulen einschließlich der Errichtung bzw. Sanierung der Turnhallenkapazitäten mit Außensportanlagen sind abgeschlossen.

Die jeweils in unmittelbarer Nähe zu den Schulen befindlichen Wohnheimmöglichkeiten bieten insbesondere für die Einrichtung von Landes- und Bundesfachklassen gute Voraussetzungen.

Die vom Land insgesamt vorgesehenen Bündelungen von Schulangeboten führen an beiden Einrichtungen nicht zu gravierenden Einbrüchen. Dennoch gebieten die Interessen der Entwicklung der gesamten südlichen Landesregion darauf zu drängen, mit einem optimalen Angebot, Ausbildung und damit wirtschaftliche Entwicklung zu fördern.

3. Schulangebote freier Träger im Landkreis Spree-Neiße

Evangelische Grundschule Forst

Im Stadtteil Eulo der Kreisstadt Forst befindet sich die evangelische Grundschule Forst (genehmigte Ersatzschule).

Schüler/Klassen (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
1	23	1
2	24	1
3	23	1
4	21	1
5	18	1
6	21	1
gesamt	130	6
durchschnittliche Klassenfrequenz: 21,6		

Die Grundschule wird als verlässliche Halbtagschule geführt und bietet in den Klassenstufen 1 und 2 die flexible Eingangsphase an. Das Schulangebot wird insbesondere von Kinder aus der Stadt Forst angenommen. Die evangelische Grundschule ergänzt das Grundschulangebot in der Stadt Forst.

Evangelische Grundschule Groß-Kölzig

In der Gemeinde Neiße-Malxetal, Ortsteil Groß-Kölzig des Amtes Döbern-Land befindet sich die evangelische Grundschule Groß-Kölzig (genehmigte Ersatzschule).

Schüler/Klassen (lt. Schulstatistik 2011/12)

Klasse	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
1	31	2
2	14	1
3	10	1
4	13	1
5	19	1
6	14	1
gesamt	101	7
durchschnittliche Klassenfrequenz: 14,4		

Die evangelische Grundschule Groß-Kölzig wird als verlässliche Halbtagschule geführt. Die Schule wird schwerpunktmäßig von Kindern aus den Gemeinden des Amtes Döbern-Land angewählt und ergänzt damit das Grundschulangebot im Amt Döbern-Land.

Grundschule „Lausitzer Haus des Lernens“ Spremberg

Die Grundschule „Lausitzer Haus des Lernens“ in Spremberg (genehmigte Ersatzschule) befindet sich in Trägerschaft des „Albert-Schweitzer-Familienwerkes“.

Schüler/Klassen (lt. Schulporträt Brandenburg März 2012)

Klasse	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen
1	24	2
2	22	1
3	17	1
4	19	1
5	9	1
6	17	1
gesamt	108	6
durchschnittliche Klassenfrequenz: 18,0		

Die Schule wird als offene Ganztagschule geführt. Sie ergänzt das Grundschulangebot in der Stadt Spremberg und wird auch schwerpunktmäßig von Kindern der Stadt angewählt.

Wichernschule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ Forst

Die Wichernschule in Forst ist eine Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“. Träger sind die Samariteranstalten Fürstenwalde.

Schüler/Gruppen (lt. Schulporträt Brandenburg März 2012)

	Schüler	Gruppen
Eingangsstufe	6	1
Unterstufe	17	2
Mittelstufe	15	2
Oberstufe	9	1
Werkstufe	13	1
gesamt	60	1

Die Schule wird schwerpunktmäßig von Kindern aus dem Landkreis Spree-Neiße und der Stadt Cottbus angewählt. Sie ergänzt das Schulangebot im genannten Förderbereich, da es im Landkreis nur noch die „Wiesenwegschule“ in Spremberg in Trägerschaft des Landkreises mit diesem Förderschwerpunkt gibt.

4. Sorbisch/Wendisch – Schulangebote für Kinder des Landkreises Spree- Neiße

Ein beträchtlicher Teil des Landkreises gehört nach dem Willen der Kommunen zum Siedlungsgebiet der Sorben/Wenden (s. Karte).

Sowohl im § 10 des Sorben/Wendengesetzes als auch im § 5 des Brandenburgischen Schulgesetzes ist verankert, dass Schülerinnen und Schüler deren Eltern es wünschen, das Recht eingeräumt werden muss, die sorbische/wendische Sprache zu erlernen.

Die Schulentwicklung im Landkreis Spree-Neiße wird auch in den kommenden 5 Jahren durch die Tatsache gekennzeichnet, dass an zahlreichen Grundschulen Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache angeboten wird.

In einer Reihe von Grundschulen wird mit „Witaj“ der Schritt zur Zweisprachigkeit in der Grundschule in ausgewählten Fächern gegangen.

An 10 Grundschulen im Landkreis Spree-Neiße wird Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache angeboten. Zur Zeit nehmen an diesem Unterricht 516 Schüler teil.

Grundschule	Anzahl der Schüler						
	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Klasse 5	Klasse 6	gesamt
Burg	38	32	18	17	15	14	134
Spremberg-Sellessen	0	0	0	6	0	0	6
Spremberg-Kollerberg	8	4	4	2	6	5	29
Laubsdorf	10	16	9	4	5	0	44
Jänschwalde	24	10	12	14	13	10	83
Briesen	31	9	1	6	5	9	61
Krieschow	10	18	12	18	6	10	74
Drebkau	0	0	0	0	0	4	4
Wadelsdorf	16	18	9	9	0	0	52
Peitz	8	2	2	10	5	2	29

An drei von diesen Grundschulen wurde der Schritt zu „Witaj“ gegangen mit insgesamt 132 Schülern

Grundschule	Anzahl der Schüler						
	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Klasse 5	Klasse 6	gesamt
Burg	7	7	0	6	3	4	27
Jänschwalde	27	10	11	14	12	7	81
Briesen	10	5	9	0	0	0	24

Im Bereich der SEK I wird Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache an der Oberschule Burg angeboten mit 18 Teilnehmern in den Klassenstufen 7 bis 10.

Anzahl der Schüler				
Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	gesamt
3	3	2	10	18

An der Oberschule Burg ist die Einführung von „Witaj“, d.h. die Zweisprachigkeit in einem bzw. mehreren Fächern für das Schuljahr 2012/13 in Vorbereitung. Dazu wurde mit Unterstützung des in der Region bestehenden sorbisch/wendischen Bildungsnetzwerkes die Zusammenarbeit mit der Oberschule Vetschau und die Hilfe durch das Niedersorbische Gymnasium Cottbus verabredet.

Für den Erhalt und die Pflege der sorbischen Sprache und Kultur erscheinen im vorliegenden Planungszeitraum folgende Aspekte von Bedeutung:

1. Trotz niedriger und weiter sinkender Schülerzahlen interessierter Eltern an den Grundschulen Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache anzubieten und damit auch die heranwachsende Generation für die Kultur, Tradition und Sprache des sorbisch/wendischen Volkes als Teil unserer Heimat zu sensibilisieren und diese zu wahren. Dieses Anliegen obliegt in erster Linie den Schulen gemeinsam mit den kommunalen Schulträgern im erklärten Siedlungsgebiet der Sorben/Wenden. Die unterrichtlichen Rahmenbedingungen sind durch das staatliche Schulamt zu gewährleisten.
2. An ausgewählten Grundschulen im sorbisch/wendischen Siedlungsgebiet sollte mit „Witaj“ ein zweisprachiges Unterrichtsangebot entwickelt werden. Dabei zeigt sich, dass die Bekanntmachung mit Elementen sorbisch/wendischer Kultur, Tradition und Sprache schon im Kita-Bereich bzw. die Bildung von "Witaj"-Gruppen eine wichtige Grundlage für ein adäquates Angebot in den folgenden Schulstufen ist.
3. Für interessierte Schüler sollte der sorbisch/wendische Unterricht als Fremdsprache auch an der Oberschule weiterhin angeboten werden.
4. Für interessierte Schüler, die das „Witaj“-Angebot weiter nutzen wollen, ist es wichtig, neben dem wahlweisen Übergang zum Niedersorbischen Gymnasien in Cottbus sowohl im Spree-Neiße-Kreis als auch in der Stadt Cottbus ein fortsetzendes „Witaj“-Angebot auch an einer Oberschule zu entwickeln.
Im Spree-Neiße-Kreis kann die Oberschule Burg, die im entstehenden Schulzentrum Burg aufgeht, diese Rolle spielen. Aus den Planungen der Stadt Cottbus geht hervor, dass ein „Witaj“-Angebot an der „Paul-Werner-Oberschule“ entstehen soll.
Um interessierten Schülern auch aus anderen Regionen des Kreises die Möglichkeit zu schaffen, ein solches Angebot wahrnehmen zu können, wäre es sinnvoll zu prüfen, ob dieses Angebot einer „Klasse besonderer Prägung“ gleichgesetzt werden kann. Die Zugangsbedingungen müssten definiert werden.
5. Das Niedersorbische Gymnasium wird auch weiterhin als „Schule besonderer Prägung“ ein zweisprachiges Gymnasialangebot für Kinder aus dem Spree-Neiße-Kreis bieten. Das zeigt sich insbesondere darin, dass etwa 1/3 der Schüler dieser Schule aus dem Landkreis Spree-Neiße stammen.

lt. Schulstatistik 2011/12

Schüler am Niedersorbischen Gymnasium: 641
Schüler aus dem Landkreis Spree-Neiße: 225 = 35,1 %

5. Schülerbeförderung

Der Landkreis ist lt. § 112 des Brandenburgischen Schulgesetzes Träger der Schülerbeförderung. Er erfüllt diese Aufgabe auf der Grundlage der vom Kreistag dazu erlassenen Satzung. Aktuell gilt die am 23. April 2009 vom Kreistag beschlossene „Satzung über die Schülerbeförderung im Landkreis Spree-Neiße“ in Verbindung mit der am 22.06.2011 beschlossenen „Ersten Änderungssatzung der Satzung über die Schülerbeförderung im Landkreis Spree-Neiße vom 23. April 2009“.

Für das Schuljahr 2011/2012 haben 5.468 Schüler bzw. deren Eltern Anträge auf Übernahme von Fahrkosten gemäß der genannten Satzung gestellt.

Teilnehmer am Schülerverkehr nach Schulformen

Schulform	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1. Grundschule	1.934	1.803	1.795
2. Gesamtschule	257	225	281
3. Oberschule	759	782	908
4. Gymnasium	1.795	1.685	1.723
5. Förderschule „Lernen“	317	251	261
6. sonst. Förderschulen	11	22	48
7. Förderschule geistige Entw.	131	123	74
8. Zweiter Bildungsweg	11	18	31
9. Berufliche Schule	475	399	347
gesamt	5.690	5.308	5.468

(Nr. 1 bis 8 – Schüler die im Landkreis Spree-Neiße wohnen

Nr. 9 – Schüler die ihre Ausbildungsstätte im Landkreis Spree-Neiße haben)

Davon werden 5.006 Schüler im öffentlichen Personennahverkehr befördert, 313 im freigestellten Schülerverkehr, 134 erhalten Kostenerstattungen für die Nutzung von Privatfahrzeugen und 15 erhalten Erstattungen für Fahrkosten zu Praktikumsplätzen.

Bezogen auf die im Landkreis beschulten 12.575 Schülerinnen und Schüler sind demzufolge ca. 43 % in einer oder mehreren Formen von der Schülerbeförderung betroffen. Nahezu 92 % der an der Schülerbeförderung teilnehmenden Schüler werden durch den ÖPNV per Bus oder Bahn befördert im Rahmen der von der Satzung über die Schülerbeförderung vorgegebenen Fahr- und Wartezeiten für die verschiedenen Schulstufen und trotz zunehmender Differenziertheit und Vielfalt von Schulorganisation und Schulwahlverhalten. Es kann davon ausgegangen werden, dass dazu die Einführung des Taktverkehrs im ÖPNV beigetragen hat, trotz einzelner örtlicher Probleme.

Ursachen dafür sind einerseits die dezentrale Lage einzelner Ortsteile und andererseits Entscheidungen kommunaler Schulträger zur Festlegung von Schulbezirken für Grundschulen, die traditionellen Fahrtrouten des ÖPNV zuwider laufen.

Insbesondere differenzierende Schulendzeiten führen zur Notwendigkeit, an einzelnen Wochentagen zusätzlich freigestellte Schülerverkehre zu organisieren. (vgl. Karte aus dem aktuellen Nahverkehrsplan 2012 – 2016, Anlage 1 und 2)

Grundsätzlich gilt, dass die von der Satzung vorgegebenen Fahr- und Wartezeiten eingehalten werden, auch wenn dies nicht immer optimale Beförderungszeiten ergibt. Bei nachgewiesener Überschreitung der Fahr- und Wartezeiten entsteht der Anspruch auf die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Für den Landkreis bedeutet das zusätzliche Kosten, die neben der von den Schülern erworbenen Zeitkarte des ÖPNV entstehen. Gerade dieses Problem sollte zum Anlass genommen werden, um nach effektiveren Formen der Beförderung zu suchen.

Diesen Anspruch zu entwickeln bedeutet nicht, sich von den grundsätzlichen Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten sowie seinen Möglichkeiten und Grenzen zu entfernen.

Ziele könnten sein:

- die Fahr- und Wartezeiten zu minimieren;
- die Nutzung schulischer bzw. örtlicher Freizeitangebote durch optimalere Fahrangebote zu verbessern.
- Synergieeffekte könnten entstehen, wenn eine Lösung auf der Ebene des kommunalen Schulträgers gefunden wurde, die auch über die Interessen der Schülerbeförderung hinausgehen.
- Entscheidend wird sein, einen finanziellen Einspareffekt zu erzielen und die rechtliche Absicherung aller Beteiligten zu gewährleisten.

Im Vergleich zu den 5.468 gestellten Anträgen wurden im Schuljahr 2011/12 94 Widersprüche eingereicht. 48 Widersprüche wurden abgelehnt. 38 Widersprüche führten zur teilweisen bzw. vollständigen Aufhebung ergangener Bescheide im Sinne der Antragsteller.

Teilnehmer am Schülerverkehr im Landkreis Spree-Neiße

	2007	2008	2009	2010	2011
Antragsteller	6.122	5.725	5.690	5.308	5.468
dav. ÖPNV	5.613	5.236	5.120	4.818	5.006
freigestellter Schülerverkehr	400	387	538	474	447
vom Eigenanteil befreit	813	852	777	787	904
Widersprüche gesamt	82	48	166	122	94
dav. zurückgewiesen	63	20	134	82	48
stattgegeben	19	28	32	40	38

*Anzahl der Schüler, die im Rahmen des ÖPNV befördert werden in den verschiedenen
Entfernungsrelationen*

(Statistische Erhebung vom Januar 2012 durch Neißeverkehr und Cottbusverkehr)

Entfernung Wohnort - Schulort	Anzahl der Schüler
5,8 km	737
8 km	1.351
12,5 km	718
18 km	618
28 km	573
32 km	35
35 km	81
42 km	4

Erläuterung:

5,8 km	Zeitkarte mit Stadtlinie vom Typ II Zeitkarte Cottbus Tarifgebiet A – B
8 km	Zeitkarte Cottbus Tarifgebiet B – C Zeitkarte 2 Waben
12,5 km	Zeitkarte Cottbus Tarifgebiet A – B – C
18 km	Zeitkarte 4 Waben
28 km	Zeitkarte 6 Waben
32 km	Zeitkarte 1 Landkreis
35 km	Zeitkarte 1 Landkreis + 1 kreisfreie Stadt
42 km	Zeitkarte 3 Landkreise Zeitkarte 2 Landkreise und 1 kreisfreie Stadt